

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Metodyka edukacji technicznej w klasach I-III

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

E.8.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr IX

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

15

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Karolina Sienkiewicz, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Wiedza z edukacji technicznej

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problemami technicznymi, czynnikami i metodami oraz zastosowanie tego w edukacji plastycznej dziecka

C2 Rozwijanie umiejętności wykorzystywania umiejętności technicznych podczas projektowania i organizacji zajęć w klasach I-III

C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć technicznych w klasach I-III

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma podstawową wiedzę dotyczącą etapów, metod i form projektowania działań technicznych- środki wyrazu stosowane w różnych formach plastycznych;

E.8.W1.

E.8.W3.

EU02 rozumie potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej.	E.8.W4
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Posiada umiejętność posługiwania się podstawowymi umiejętnościami technicznymi w celu analizowania, projektowania strategii działań na etapie edukacji wczesnoszkolnej	E.8.U1. E.8.U2. E.8.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Docenia znaczenie umiejętności technicznych nauczyciela na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych u dzieci.	E.8.K1. E.8.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne	
1) Edukacja techniczna na etapie edukacji wczesnoszkolnej w świetle Podstawy programowej 2) Założenia, cele i treści edukacji technicznej 3) Metody wykorzystywane w edukacji technicznej 4) Formy organizacyjne i środki dydaktyczne 5) Cechy rozwojowe uczniów w odniesieniu do edukacji technicznej 6) Techniki rozwijające kreatywność i rozwój twórczości dziecka 7) Pracownia techniczna 8) Przykładowe prace techniczne w klasach I-III 9) Sprzęt domowy	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna, pogadanka	
2. Praca w grupach i praca indywidualna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach (wykonywanie prac proponowanych na zajęciach i aktywne uczestnictwo w pogadankach i dyskusjach)	
P1. Projekt pracy technicznej w wybranej klasie nauczania początkowego	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) M. Musioł (2017), Edukacja techniczna w klasach 1-3,	
2) M. Skiba, (2015), Zajęcia techniczne w edukacji wczesnoszkolnej, (w:) Edukacja elementarna 37	
3) Krasoń K, Mazepa – Domagała B, (red), (2006), W kręgu sztuki i ekspresji dziecka, Mysłowice – Katowice .	
4) Aktualna podstawa programowa	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kalbarczyk A.(2007), Zabawy ze sztuką, Kraków 2007	
20. Formy oceny – szczegóły	
Projekt pracy technicznej w danej klasie nauczania początkowego z uwzględnieniem celów, cech rozwojowych ucznia oraz opisem wykonania wybranej pracy technicznej	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć	

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje