

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Wybrane metody wspierające rozwój dziecka w wieku przedszkolnym

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

C.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

6

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

V rok, semestr 9 - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30					30	

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Anna Majewska, mgr

Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki przedszkolnej i psychologii rozwojowej.

13. Cele przedmiotu

C1 Utrwalenie wiadomości na temat rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym oraz podmiotów i czynników na niego wpływających;

C2 Zapoznanie Studenta z wybranymi metodami wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym;

C3 Nabycie umiejętności doboru metod wspierających rozwój dziecka w wieku przedszkolnym adekwatnie do celów wychowania oraz animowania działań edukacyjnych wykorzystując różne formy zabawy.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna obszary rozwoju dziecka i wie jak je rozwijać	C.W1, C. W3
--	-------------

EU02 Zna etapy rozwoju dziecka w poszczególnych latach życia i wie jak je rozwijać	C.W3 C.W.4
--	---------------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Umie stwierdzić nieprawidłowości w rozwoju dziecka	C.U1, C.U3, C.U6
---	------------------

EU04 Umie samodzielnie prowadzić zajęcia rozwijające poszczególne obszary rozwoju	C.U1, C.U3, C.U5, C.U6
---	------------------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student potrafi dokonać krytycznej analizy własnych umiejętności i możliwości z zakresu wspierania rozwoju dzieci oraz jest gotowy do własnego rozwoju w tym obszarze	C.K1, C.K3, C.K4
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym z podziałem na: - obszary rozwoju - etapy rozwoju - uwarunkowania biologiczne i społeczne - fazy wrażliwe 2) Trafna diagnoza jako niezbędny warunek trafnie dobranej metody rozwoju 3) Prezentacja wybranych metod wspierających rozwój dziecka w zależności od wieku i obszaru rozwoju: - metody wspierające aktywność fizyczną (motorykę małą, motorykę dużą) - metody wspierające aktywność poznawczą - metody wspierające aktywność językową - metody wspierające aktywność społeczną - metody wspierające samodzielność w oparciu o: Metodę ruchu rozwijającego W, Sherborne, Metodę dobrego startu M. Bogdanowicz, dziecięcą matematykę E. Gruszczyk – Kolczyńskiej, itp. 4) Diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci – uczestniczenie w diagnozach prowadzonych przez prowadzącego przedmiot realizowanych w Akademii Przedszkolaka	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Psychosyntetyczne modele ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. Przegląd metod aktywizujących rozwój dziecka w wieku przedszkolnym (metody oglądowe, słowne, praktycznego działania). 2) Wybrane metody wspomagające spostrzegawczość i pamięć wzrokową. 3) Metody wspierające rozwój mowy dziecka. 4) Wspieranie rozwoju dzieci wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz. 5) Gimnastyka mózgu wg Paula Dennisona. 6) Edukacja przez ruch Doroty Dziamskiej w pracy z dziećmi na poziomie edukacji elementarnej. 7) Wykorzystanie zabawy do stymulowania rozwoju dziecka. 8) Wizualizacja jako metoda wspierająca rozwój dzieci nieśmiałych. 9) Metoda malowania dziesięcioma palcami. 10) Metody z wykorzystaniem muzyki: Metoda symboli dźwiękowych; Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batii Strauss. 11) Relaksacja.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Pogadanka	
3. Dyskusja	
4. Objaśnienie i prezentacje multimedialne	
5. Ćwiczenia praktyczne	
6. Zadania indywidualne i zespołowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach	
P1. Przeprowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem wybranej metody wspierającej rozwój dziecka w wieku przedszkolnym	
P2. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach praktycznych	
P3 Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie do przeprowadzenia zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	35
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Bogdanowicz, M.(2003). <i>Metoda Dobrego Startu</i> . Warszawa: WSiP
2)	Gładyszewska – Cylulko J.(2007), <i>Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.
3)	Gruszczyk – Kolczyńska, E. (red.).(2009). <i>Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji : praca zbiorowa</i> . Warszawa : Wydawnictwo Edukacja Polska.
4)	Klim – Klimaszewska, A.(2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERIKA.
5)	Kusiak, K., Nowakowska-Buryła, I., Stawinoga, R. (2009). <i>Edukacyjne konteksty rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</i> . Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Cure – Skłodowskiej.
6)	
7)	Parczewska, T. (red.) (2010). <i>Psychopedagogiczne aspekty rozwoju i edukacji małego dziecka</i> . Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Cure – Skłodowskiej.
8)	Piszczyk, M. (2007). <i>Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka: wybrane zagadnienia</i> . Warszawa: CMPPP
9)	Marszałek, L. (2008). <i>Wiek Przedszkolny: rozwój i zaburzenia</i> . Warszawa: Wyd UKSW
Literatura uzupełniająca:	
1)	Bogdanowicz, M., Kisiel, B., Przasnyska, M. Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. Warszawa: WSiP
2)	Dziamska, D.(2005), <i>Edukacja przez ruch</i> . Warszawa: WSiP
3)	Emiluta – Rozya, D. (2006). <i>Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym</i> . Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.
20.Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i zajęć praktycznych.	
Warunki zaliczenia wykładu:	
- egzamin pisemny w z treści omawianych na wykładzie	
Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:	
- weryfikacja poprzez obserwację przygotowania i przeprowadzenia zajęć wybraną przez studenta metodą wspierającą rozwój dziecka w wieku przedszkolnym	
- pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.	
Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi:	
Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%,	
Kolokwium pisemne – 45%	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa egzaminu – w formie ustnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.	

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje