

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1.	Nazwa przedmiotu kształcenia Wychowanie patriotyczne					
2.	Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki					
3.	Grupa treści kształcenia B.1.					
4.	Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy					
5.	Poziom studiów Jednolite studia magisterskie					
6.	Liczba punktów ECTS 3					
7.	Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy					
8.	Rok studiów, semestr V rok, semestr 10 - letni					
9.	Liczba godzin w semestrze					
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	30					
10.	Język wykładowy: polski					
11.	Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Karolina Sienkiewicz, mgr					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12.	Wymagania wstępne					
	Brak					
13.	Cele przedmiotu					
C1 Zapoznanie studenta z pojęciami z obszaru problematyki patriotyzmu i wskazanie potrzeby wychowania ku postawom patriotycznym;						
C2 Opanowanie przez studenta umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;						
C3 Uświadomienie potrzeby autorefleksji nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.						
14.	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01Zna pojęcia z obszaru problematyki patriotyzmu i rozumie potrzebę wychowania ku postawom patriotycznym;					B.1.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;					B.1.U1.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03 Posiada autorefleksję nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.					B.1.K1.	
15.	Treści programowe					
Forma zajęć - wykłady						
1. Naród, państwo, patriotyzm – definicje i zapisy z podstawy programowej						
2. Patriotyzm dawniej a dziś – różne sposoby rozumienia.						
3. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.						

4. Znajomość historii, tradycji i wartości narodowych jako element wych. patriotycznego.
5. Wielcy Polacy.
6. Rozwój własny i społeczny jako element wych. patriotycznego.
7. Rola rodziny w kształtowaniu postaw patriotycznych.
8. Aktywność społeczna jako element wych. patriotycznego.
9. Zaangażowanie w życie małej Ojczyzny.
10. Wychowanie patriotyczne w przedszkolu.
11. Wychowanie patriotyczne w klasach I-III.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

- | | |
|----|---------------------------|
| 1. | Wykład |
| 2. | Prezentacje multimedialne |
| 3. | Dyskusja |

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach

F2. Projekt zajęć z wychowania patriotycznego

P1. Egzamin ustny

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
-------------------------------------	----

Przygotowanie do zajęć	15
------------------------	----

Przygotowanie projektu	10
------------------------	----

Przygotowanie do zaliczenia	10
-----------------------------	----

SUMA	75
------	----

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
--------------------------------	---

DLA PRZEDMIOTU

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- | | |
|----|---|
| 1. | Kamiński A. (2003). <i>Myśli o Polsce i wychowaniu</i> . Warszawa: Horyzonty. |
| 2. | Walicki A. (2009). <i>Naród nacjonalizm patriotyzm</i> . Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych. |
| 3. | Samsonowicz H. (2009). <i>Polska na przestrzeni wieków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. |
| 4. | Wołoskiuk B. (2010). <i>Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL. |

Literatura uzupełniająca:

1. Chałas K. (2006). *Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym. Elementy teorii i praktyki: naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój*. Kielce: Jedność.
2. Dziewiecki M. (2010). *Wychowanie patriotyczne dzisiaj*. [online]
https://opoka.org.pl/biblioteka/wychowanie_patriotyczne.html (dostęp: 3.07.2020).

20. Formy oceny – szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje