

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Alternatywne metody nauki czytania																				
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.1.																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																				
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																				
6. Liczba punktów ECTS 4																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr V rok, semestr 10 – letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="6"></td><td>30</td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.							30
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
						30														
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Urszula Szalast-Bytys, mgr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne 1) znajomość podstaw dydaktyki kształcenia ogólnego, metodyki edukacji polonistycznej; 2) wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.																				
13. Cele przedmiotu C1 nabycie wiadomości na temat wybranych alternatywnych metod nauki czytania; C2 nabycie umiejętności rozpoznawania sytuacji dziecka w kontekście wyboru oraz zastosowania odpowiedniej, alternatywnej metody nauki czytania.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EU01 zna sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;					E.1.W1.															
UMIEJĘTNOŚCI																				
EU02 potrafi krzewić zainteresowanie i szacunek dla słowa pisanego;					E.1.U2.															

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 jest gotów do autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego.	E.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Założenia alternatywnych metod nauki czytania; 2) Klasyfikacja metod nauki czytania; 3) Specyfika funkcjonowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym w kontekście przejawianych trudności szkolnych; 4) Odimienna metoda nauki czytania I. Majchrzak; 5) Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz; 6) Metoda fonetyczno-literowo-barwna Bronisława Ročławskiego; 7) Metoda barwno-dźwiękowa Heleny Metery; 8) Naturalna metoda nauki języka Wendy Pye; 9) Metoda zabawy w czytanie Glenna Domana; 10) Sojusz metod Ewy Arciszewskiej; 11) Symultaniczno-sekwencyjna metoda nauki czytania Jagody Cieszyńskiej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. dyskusja dydaktyczna	
2. analiza tekstów	
3. prace w zespołach	
4. wyjaśnianie, objaśnianie	
5. rozwiązywanie zadań	
6. Metody kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność oraz aktywność w trakcie realizacji zajęć;	
P1. przygotowanie scenariusza zajęć w oparciu o alternatywną metodę nauki czytania z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji dziecka.	
P2. Kolokwium/test w formie ustnej/pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie scenariusza	25
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Melosik, Z., Śliwowski, B. (red.) (2010). <i>Edukacja alternatywna w XXI wieku</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".	
2) Śliwowski, B. (red.) (2010). <i>Pedagogika. T.4. Subdyscypliny i dziedziny wiedzy o edukacji</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Materiały edukacyjne ORE https://www.ore.edu.pl/	
4) Narzędzia diagnostyczne IBE http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html	
5) Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne	
Literatura uzupełniająca:	

- 1) Baranowicz, K. (2000). *Pedagogika alternatywna: dylematy praktyki*. Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".

20. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- aktywność podczas ćwiczeń;
- przygotowanie do zajęć;
- uzyskanie pozytywnych wyników z prac kontrolnych w formie pisemnej i/lub ustnej;
- uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego scenariusza.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

W przypadku zaliczenia ustnego (odpowiedź na 3 pytania) stosuje się oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.

Ocena scenariusza dotyczącego wykorzystania alternatywnej metody nauki czytania z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji dziecka – od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór ćwiczeń itp.).

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**