

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/22							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pomoc w samowychowaniu							
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 - letni							
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lenzion, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Posiadanie wiedzy z zakresu teorii wychowania, filozoficznych podstaw pedagogiki, etyki i deontologii pedagoga.							
2) Wykład dostarcza wiedzy i umiejętności niezbędnej do analizy, interpretacji i projektowania procesu samowychowania.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru personalizacji, socjalizacji i inkulturacji.							
C2 Zapoznanie studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga.							
C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym.						A.1.W1	
EU02 Student zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej.						A.1.W3	

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych.	A.1.U1
EU04 Student potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty.	A.1.U6

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 Student jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy wieku szkolnym.	A.1.K2
---	--------

15. Treści programowe**Forma zajęć - wykłady**

- 1) Zajęcia wprowadzające – definicje pojęć związanych z samowychowaniem, autoformacją, kształtowaniem charakteru.
- 2) Koncepcje samowychowania.
- 3) Sposoby diagnozy procesu samowychowania.
- 4) Uwarunkowania samowychowania.
- 5) Wartości i wartościowanie w aspekcie samowychowania.
- 6) Samowychowanie a rozwój osobowości, socjalizacja i inkulturacja.
- 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna.
- 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych, społecznych i moralnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład.
2. Dyskusja ze studentami.
3. Prezentacja multimedialna.

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. Prezentacja multimedialna.
- F2. Obecność i aktywność na zajęciach.
- P1. Zaliczenie z oceną.

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

- 1) Baney, J. (2009). *Komunikacja interpersonalna*. Warszawa: Wolters Kluwer.
- 2) Sikorski, W. (2011). *Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening*. Warszawa: Difin.
- 3) Smółka, P. (2008). *Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych*. Warszawa: Wolters Kluwer.

Literatura uzupełniająca:

- 1) Adamski, F. (red.). (2005). *Wychowanie personalistyczne: wybór tekstów*. Kraków: Wydawnictwo WAM.
- 2) Lendzion, A. (2012). *Młodzież a wartości charakterologiczne*. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- 3) Wołosz, B. (2010). *Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej*. Lublin: Wydawnictwo KUL.

20. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną

Test sprawdzający wiedzę studenta.

- Czas trwania 60 minut

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0

60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5

70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0
--

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

- | |
|--|
| 1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Zakładzie Pedagogiki. |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej. |
| 3. Wykłady odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć. |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (15 godzin). |

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje