

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka wychowania fizycznego w edukacji wczesnoszkolnej						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.9.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Joanna Baj-Korpak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowych pojęć z zakresu metodyki wychowania fizycznego						
13. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie teoretycznych aspektów niezbędnych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji wczesnoszkolnej;						
C2 Opanowanie umiejętności praktycznych koniecznych w realizacji procesu wychowania fizycznego na etapie edukacji wczesnoszkolnej;						
C3 Zdobycie umiejętności prowadzenia zajęć ruchowych na etapie wczesnoszkolnym w oparciu o samodzielnie przygotowany konspekt lekcji wychowania fizycznego;						
C4 Zdobycie umiejętności przeprowadzenia obserwacji pedagogicznej lekcji wychowania fizycznego w klasach I-III szkoły podstawowej pod kątem wybranych zagadnień.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z wychowaniem fizycznym;					E.9.W1, E.9.W2	
EU02 Ma wiedzę w zakresie potrzeb rozwojowych dziecka w wieku wczesnoszkolnym;					E.9.W2, E.9.W3.	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi właściwie stosować zasady wychowania i kształcenia oraz dobrać tok lekcji, metody, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne stosownie do zakładanych efektów kształcenia na etapie edukacji wczesnoszkolnej;	E.9.U1, E.9.U2, E.9.U3, E.9.U4, E.9.U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Identyfikuje się z zawodem nauczyciela wychowania fizycznego;	E.9.K1
EU05 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	E.9.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Pojęcie, zakres i zadania przedmiotu metodyka wychowania fizycznego w programie studiów. Metody pracy, kryteria zaliczeń. 2) Wskazania do prowadzenia zajęć ruchowych wynikające z rozwoju psychofizycznego i motorycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym. 3) Analiza treści podstawy programowej oraz wybranych programów autorskich przewidzianych do realizacji na etapie edukacji wczesnoszkolnej. 4) Samodzielne opracowanie konspektu lekcji wychowania fizycznego dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. 5) Zagadnienie integracji międzyprzedmiotowej. Ocena konspektów lekcji. 6) Hospitacja oraz omówienie lekcji wychowania fizycznego prowadzonej w wybranej klasie 1-3. 7) Prowadzenie zajęć ruchowych w oparciu o konspekt zajęć. 8) Omówienie efektywności i intensywności lekcji. 9) Kolokwium – zaliczenie semestralne.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Przybory do praktycznej realizacji zajęć ruchowych	
3. Studiowanie literatury przedmiotu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywny udział w zajęciach	
F2. Konspekt zajęć	
F3. Arkusz hospitacji zajęć	
P1. Kolokwium końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie konspektu zajęć	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bielski, J. (2005). <i>Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego</i> . Kraków: Impuls.	
2. Madejski E., Węglarz, J. (2017). <i>Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. Podręcznik dla nauczycieli i studentów</i> . Kraków: Impuls.	

3. Maszczak, T. (2004). <i>Metodyka wychowania fizycznego</i> . Warszawa: AWF.
Literatura uzupełniająca:
1. Warchoł, K. (2018). <i>Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej</i> . Rzeszów: Wydawnictwo oświatowe FOSZE.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt. Skala ocen: • 0 – 11,9 pkt. - niedostateczny (2,0) • 12,0 – 13,9 dostateczny (3,0) • 14,0 – 14,9 dostateczny plus (3,5) • 15,0 – 16,9 dobry (4,0) • 17,0 – 17,9 dobry plus (4,5) • 18,0 - 20,0 - bardzo dobry (5,0) Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Student przygotowuje konspekt jednostki zajęć z wychowania fizycznego - Student hospituje zajęcia wychowania fizycznego w kl. I-III szkoły podstawowej – protokół hospitacji - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej oraz w Szkole Podstawowej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**