

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

FORMA: STUDIA STACJONARNE

INFORMACJE OGÓLNE**1. Nazwa przedmiotu** Metodyka edukacji informatycznej**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**3. Poziom studiów** Jednolite studia magisterskie**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
VII				15		

6. Język wykładowy polski**7. Wykładowca** mgr Magda Konieczna**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. Znajomość podstawowych komputerowych programów użytkowych: edytor tekstu, edytor grafiki. Umiejętność posługiwania się komputerem i urządzeniami peryferyjnymi.
2. Znajomość podstaw dydaktyki i psychologii rozwojowej.

9. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą podstaw nauczania przedmiotów informatycznych oraz pozwalającą na dobór właściwych metod kształcenia

C2 zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	zna sposobów i celów wykorzystanie aplikacji komputerowych i mobilnych	E.5.W1.
EU02	zna zasad związanych z podstawami programowania	E.5.W2,
EU03	zna zasad algorytmizacji z wykorzystaniem urządzeń informatycznych i bez ich użycia	E.5.W2., E.5.W3, E.5.W4

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	umie zapoznać uczniów z typowymi aplikacjami komputerowymi	E.5.U1, E.5.U3
EU05	umie stworzyć sytuację problemową, w której uczeń do rozwiązania stosuje zasady algorytmizacji z wykorzystaniem lub bez wykorzystania komputera	E.5.U2, E.5.U3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	rozumie i promuje postawę odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych	E.5.K1
------	--	--------

EU07	inspirowania uczniów do kreatywności i rozwoju myślenia komputacyjnego.	E.5.K2
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.		
1) Cele i zadania edukacji informatycznej w edukacji wczesnoszkolnej–analiza podstawy programowej i wybranych programów nauczania dla I etapu edukacji. Zalecane warunki i sposób realizacji zajęć z edukacji informatycznej w klasach I-III. 2) Cele, metody i środki dydaktyczne na zajęciach z kodowania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 3) Tworzenie materiałów do zajęć dydaktycznych z przedmiotów informatycznych. 4) Wykorzystanie wybranych aplikacji komputerowych do nauki programowania. 5) Multimedialne programy edukacyjne w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej 6) Nowoczesne metody w kształceniu (e-learning, WebQuews itp..) 7) Przygotowanie i prezentacja konspektu zajęć w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 8) Wyszukiwanie informacji w sieci. Internet -Strony internetowe dla dzieci. Bezpieczeństwo w sieci.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Metody aktywizujące		
2. Komputer z dostępem do Internetu		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Aktywność i obecność na zajęciach		
2. Przygotowanie konspektów z zajęć		
3. Dyskusja		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		33
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Młody mistrz programowania. Języki Baltie i Scratch dla dzieci, Borkowska A, Borkowski P, Helion 2018		
2. Nowe technologie w edukacji : praktyczna pomoc w przygotowaiu lekcji, przewodnik po e-nauczaniu, opis najpopularniejszych darmowych aplikacji, metodyka zdalnego nauczania, prawo autorskie e-learningu, gotowe materiały do wykorzystania. Lorens R, Wydawnictwo Szkolne PWN, 2011		
3. Kodowanie na dywanie 1,2,3. Świć A, Wydawnictwo EduSense, 2019		
Literatura uzupełniająca:		
1. Zieliński Z., E-learning w edukacji. Jak stworzyć multimedialną i w pełni interaktywną treść dydaktyczną, Helion 2015		
2. Tematyczne strony www		
3. Zostanę programistą. Pierwsze zadania z kodowania dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Podleśna M, Wydawnictwo Harmonia, 2020		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki i forma zaliczenia:		
Przygotowanie i prezentacja konspektów zajęć w dwóch grupach wiekowych: dzieci w wieku przedszkolnym i dzieci w wieku wczesnoszkolnym.		

Co najmniej 80% obecności na zajęciach. Aktywność na zajęciach.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem