

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji polonistycznej w przedszkolu						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) E.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kozak-Solarz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw edukacji przedszkolnej						
2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodyki edukacji polonistycznej w przedszkolu;						
C2 przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisanie u dzieci w toku edukacji w przedszkolu.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;					E.1.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 rozbudzić w uczniach pasję czytelnictwa;					E.1.U3.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	E.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Edukacja polonistyczna w przedszkolu – jako etap wychowania przedszkolnego odgrywający istotną rolę w kształtowaniu u dzieci gotowości do nauki czytania i pisania. Odbывается się to poprzez świadome, intencjonalnie zaprojektowane sytuacje dydaktyczno – wychowawcze, zintegrowane z zabawą, która jest podstawową, na tym etapie, aktywnością dzieci; 2) Podstawa programowa, programy, podręczniki, rozkłady materiału. Jak przygotować się do zajęć zintegrowanych – budowa konspektu, cele kształcenia, operacjonalizacja celów; 3) Analiza treści programowych przewidzianych do realizacji w grupie dzieci 6-letnich w zakresie elementarnej nauki czytania; 4) Projektowanie i organizowanie sytuacji zadaniowych sprzyjających rozwojowi mowy i myślenia dziecka; 5) Dobieranie i konstruowanie tekstów do nauki czytania ze zrozumieniem.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Ćwiczenia przygotowawcze do nauki poprawnego mówienia, czytania i pisania; 2) Ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe i językowe dziecka – w tym ćwiczenia graficzne, literowo-wyrazowe (rozwijające pamięć, percepcję, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową; 3) Projektowanie i organizowanie sytuacji zadaniowych sprzyjających rozwojowi mowy i myślenia dziecka – przykłady ćwiczeń; 4) Dobieranie i konstruowanie tekstów do nauki czytania ze zrozumieniem – przykłady ćwiczeń; 5) Ćwiczenia kształtujące wymowę dziecka pod względem gramatycznym; 6) Nauka czytania a czytelnictwo wśród dzieci - doskonalenie umiejętności czytania; 7) Projektowanie scenariuszy (lub fragmentów) z uwzględnieniem nowych elementów występujących w procesie nauki czytania u dziecka w warunkach klasy szkolnej; 8) Próbnе stosowanie zaprojektowanych rozwiązań dydaktycznych w kontakcie z nauczycielem; 9) Próba ewaluacji skuteczności oddziaływań własnych wobec dzieci oraz próby uzasadnionej autokorekty działań dydaktycznych (jako roli przyszłego nauczyciela dziecka).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny	
2. Prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja dydaktyczna	
4. Analiza tekstów	
5. Prace w zespołach	
6. Metody i techniki kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360 (w przypadku nauki zdalnej)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność w trakcie realizacji zajęć	
P1. Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.
2) Papużyńska, J. (2013). <i>Derliczek czyli Wędrówki literackie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
3) Stąpora, K. (red.). (2012). <i>Czytelnik o specyficznych potrzebach w bibliotece: materiały z sympozjum dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej, 5-6.09.2012</i> . Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa.
4) Żbikowska-Migoń, A. (red.) (2011). <i>Czytanie, czytelnictwo, czytelnik</i> . Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.
5) Materiały edukacyjne ORE https://www.ore.edu.pl/
6) Narzędzia diagnostyczne IBE http://eduentuzjasci.pl/pracowniastestow.html
7) Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne
Literatura uzupełniająca:
1) Wojciechowska, M. (red.). (2015). <i>Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę z wykładów i zaliczeniem na ocenę z zajęć praktycznych. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej (kolokwium zawiera zadania otwarte i/lub wyboru). Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie scenariusza zajęć. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 60%, PP – 40% W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ocena scenariusza zajęć od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem
* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)
** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia <u>oraz konsultacje</u>

