

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1.	Nazwa przedmiotu kształcenia Wychowanie patriotyczne
2.	Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3.	Grupa treści kształcenia B.1.
4.	Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy
5.	Poziom studiów Jednolite studia magisterskie
6.	Liczba punktów ECTS 3
7.	Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy
8.	Rok studiów, semestr V rok, semestr 10 - letni
9.	Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30
10.	Język wykładowy: polski
11.	Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
12.	Jacek Mucha, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

13.	Wymagania wstępne Brak
14.	Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studenta z pojęciami z obszaru problematyki patriotyzmu i wskazanie potrzeby wychowania ku postawom patriotycznym; C2 Opanowanie przez studenta umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III; C3 Uświadomienie potrzeby autorefleksji nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.

15.	Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna pojęcia z obszaru problematyki patriotyzmu i rozumie potrzebę wychowania ku postawom patriotycznym;	B.1.W1.
--	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przygotowania zajęć z elementami wychowania patriotycznego w przedszkolu i klasach I-III;	B.1.U1.
---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03 Posiada autorefleksję nad dyspozycjami i kompetencjami do wspierania dzieci i uczniów w zakresie zachowań patriotycznych.	B.1.K1.
--	---------

16.	Treści programowe Forma zajęć - wykłady
-----	--

1.	Naród, państwo, patriotyzm – definicje.
2.	Patriotyzm dawniej a dziś – różne sposoby rozumienia.
3.	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.

4.	Znajomość historii, tradycji i wartości narodowych jako element wych. patriotycznego.
5.	Wielcy Polacy.
6.	Rozwój własny i społeczny jako element wych. patriotycznego.
7.	Rola rodziny w kształtowaniu postaw patriotycznych.
8.	Aktywność społeczna i polityczna jako element wych. patriotycznego.
9.	Zaangażowanie w życie małej Ojczyzny.
10.	Wychowanie patriotyczne w przedszkolu.
11.	Wychowanie patriotyczne w klasach I-III.
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Prezentacje multimedialne
3.	Dyskusja
4.	Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1.	Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
F2.	Przygotowanie projektu zajęć dydaktycznych
P1.	Egzamin ustny
5. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do zaliczenia	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
6. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Kamiński A. (2003). <i>Myśli o Polsce i wychowaniu</i> . Warszawa: Horyzonty.
2.	Walicki A. (2009). <i>Naród nacjonalizm patriotyzm</i> . Kraków: Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych.
3.	Samsonowicz H. (2009). <i>Polska na przestrzeni wieków</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
4.	Wołosz B. (2010). <i>Wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Chałas K. (2006). <i>Wychowanie ku wartościom narodowo-patriotycznym. Elementy teorii i praktyki: naród, ojczyzna, patriotyzm, państwo, pokój</i> . Kielce: Jedność.
2.	Dziewiecki M. (2010). <i>Wychowanie patriotyczne dzisiaj</i> . [online] https://opoka.org.pl/biblioteka/wychowanie_patriotyczne.html (dostęp: 3.07.2020).
3. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
4. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2.	Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.
--

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje