

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

- | | | | | | | |
|---|-----|----|------|------|-----|-----|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
E.1. | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
Obowiązkowy | | | | | | |
| 5. Poziom studiów
Jednolite studia magisterskie | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS
3 | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Podstawowy | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr
III rok, semestr 5 – zimowy | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| 15 | | | | | 15 | |
| 10. Język wykładowy: polski | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Joanna Kozak-Solarz, mgr | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Wiedza z zakresu edukacji wczesnoszkolnej
- 2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk

13. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami metodyki edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej;

C2 przygotowanie studentów do skutecznego kształtowania umiejętności poprawnego czytania i pisanu u dzieci w toku edukacji w klasach I-III.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 sposoby wykorzystywania wiedzy teoretycznej dotyczącej nauki o języku i edukacji kulturowo-literackiej oraz metodycznej do projektowania zajęć w zakresie edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej;

E.1.W1.
E.1.W3.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 skutecznie poprowadzić naukę czytania;	E.1.U1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 krzewienia zainteresowania i szacunku dla słowa pisanego.	E.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Cele polonistycznej edukacji wczesnoszkolnej; 2) Przygotowanie się do lekcji nauczyciela; 3) Materiał nauczania i środki dydaktyczne w kształceniu wczesnoszkolnym języka polskiego; 4) Proces nauki czytania – psychofizjologiczne podstawy procesu nauki czytania i pisania; 5) Gotowość i aspekty procesu czytania; 6) Kształtowanie umiejętności czytania: etapy w procesie nauki czytania; treści programowe; 7) Nauka poprawnego pisania; etapy nauki pisania nowej litery; 8) Rozwój i kształtowanie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym język pisany a mówiony ćwiczenia słownikowo-frazeologiczne; 9) Podstawowe rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie, listy i inne pisma użytkowe; 10) Praca z tekstem literackim – cele opracowywania utworów; 11) Opracowywanie utworów literackich - analityczne formy pracy z tekstem, syntetyczne; 12) Nauczanie gramatyki – cele kształcenia, treści nauczania; 13) Nauczanie ortografii i interpunkcji – cele kształcenia, dobór i zakres treści, zasady nauczania; 14) Rozwijanie twórczej aktywności uczniów – pojęcie, istota, cechy aktywności twórczej; 15) Gry i zabawy dydaktyczne w polonistycznej edukacji dzieci – cele i zadania gier funkcje zabaw; 16) Dramatyzacje w nauczaniu wczesnoszkolnym języka polskiego - pojęcie, istota i klasyfikacja gier dramatycznych rodzaje technik;	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Proces nauki czytania – istota nauki czytania; gotowość i aspekty procesu czytania; doskonalenie umiejętności czytania: cechy dobrego czytania; podstawowe formy czytania; kształtowanie umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem; 2) Kształtowanie umiejętności czytania: nauka poprawnego pisania; 3) Etapy nauki pisania nowej litery; rodzaje ćwiczeń w pisaniu; błędy graficzne w piśmie; 4) Rozwój i kształtowanie języka dzieci w wieku wczesnoszkolnym ćwiczenia słownikowo-frazeologiczne; organizacja i planowanie dłuższych form wypowiedzi; 5) Podstawowe rodzaje wypowiedzi ustnych i pisemnych: opowiadanie, opis, sprawozdanie, listy i inne pisma użytkowe; 6) Praca z tekstem literackim - etapy pracy z tekstem czytanki lub lektury; 7) Opracowywanie utworów literackich - ćwiczenia oparte na utworach literackich; 8) Praca z lekturą; 9) Nauczanie gramatyki – cele kształcenia, treści nauczania metody i organizacja materiału językowego; 10) Nauczanie ortografii i interpunkcji –metody opracowywania materiału ortograficznego, rodzaje ćwiczeń ortograficznych; 11) Rozwijanie twórczej aktywności uczniów –metody pobudzania myślenia twórczego; 12) Gry i zabawy dydaktyczne w polonistycznej edukacji dzieci – przykłady zabaw; 13) Dramatyzacje w nauczaniu wczesnoszkolnym języka polskiego - przykłady dramatyzacji; 14) Kontrola i ocena prac pisemnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne	
2. Dyskusja dydaktyczna	
3. Analiza tekstów	
4. Prace w zespołach	

5. Metody i techniki kształcenia na odległość. Platforma Microsoft Teams. Office 360 (w przypadku nauki zdalnej)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność w trakcie realizacji zajęć	
P1. Pisemne zaliczenie z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Koźmińska, I., Olszewska, E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki.	
2) Papużyńska, J. (2013). <i>Derliczek czyli Wędrówki literackie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	
3) Stąpora, K. (red.). (2012). <i>Czytelnik o specyficznych potrzebach w bibliotece: materiały z sympozjum dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej, 5-6.09.2012</i> . Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa.	
4) Żbikowska-Migoń, A. (red.) (2011). <i>Czytanie, czytelnictwo, czytelnik</i> . Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego.	
5) Materiały edukacyjne ORE https://www.ore.edu.pl/	
6) Narzędzia diagnostyczne IBE http://eduentuzjasci.pl/pracowniatestow.html	
7) Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne	
Literatura uzupełniająca:	
1) Wojciechowska, M. (red.). (2015). <i>Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę z wykładów i zaliczeniem na ocenę z zajęć praktycznych.	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego w formie pisemnej (kolokwium zawiera zadania otwarte i/lub wyboru).	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie scenariusza zajęć.	
Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 60%, PP – 40%	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
Ocena scenariusza zajęć od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej i/lub z wykorzystaniem platformy e-learningowej MS Teams
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**