

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Współpraca z rodziną i środowiskiem						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) C.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 6 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej;						
2) wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
13. Cele przedmiotu						
C1. dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy;						
C2. zapoznanie studentów ze specyfiką, formami i różnymi uwarunkowaniami współpracy żłobka/przedszkola/szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się i nauczania, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu					C.W2.	

specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów lub grup, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 w sposób krytyczny oceniać i dobrać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, dobrać i modyfikować treści nauczania, środki oraz strategie działania edukacyjnego;	C.U2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci lub uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły.	C.K4.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) formy współpracy szkoły i środowiska; 2) rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka: współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców; 3) rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; formy komunikacji szkoła-dom i dom-szkoła; 4) miejsce przedszkola/szkoły w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem; 5) przedszkole/szkoła jako instytucja społeczna - miejsce wsparcia rodziców; 6) aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym: kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców; 7) edukacja domowa; 8) podstawy prawne współpracy nauczyciela ze środowiskiem; 9) przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem; 10) zasady współpracy podmiotów; 11) rola nauczyciela w zakresie współpracy ze środowiskiem.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) formy współpracy z rodzicami: 1a. spotkanie inauguracyjne współpracę, 1b. zajęcia adaptacyjne, 1c. informator dla rodziców, 1d. zajęcia integracyjne, 1e. zebrania, 1f. zajęcia otwarte, 1g. uroczystości przedszkolne, 1h. spotkania z ekspertem; 2) zapoznanie z różnymi rozwiązaniami metodycznymi z zakresu współpracy z rodzicami; 3) przedstawienie wymagań dotyczących tworzenia scenariuszy spotkań integracyjnych; 4) indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców: konsultacje pedagogiczne, wizyty domowe, korespondencja; 5) postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę oraz sposoby ich przezwyciężania: unikanie współpracy, zaniedbywanie spraw dziecka, nadopiekuńczość, rodzice skłócenia ze sobą, wrogość, agresywność, kłótnie.	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład i prezentacja multimedialna	
2. analiza tekstów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. pisemne zaliczenie na ocenę z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	35
Przygotowanie do zaliczenia	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Lulek, B., Reczek-Zymróż, Ł. (2014). <i>Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.	
2) Lulek, B. (2008). <i>Współpraca szkoły, rodziny i środowiska</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.	
Pozostałe/inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.	
Literatura uzupełniająca (czasopisma):	
1) Mendel M. (2009). <i>Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy</i> . Poznań.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

