

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Edukacja techniczna
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki
3. Grupa treści kształcenia	B.8.
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy
5. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
6. Liczba punktów ECTS	2
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)	podstawowy
8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr 6- letni
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
	30
10. Język wykładowy:	polski
11. Wykładowca (wykładowcy)	Helena Konowaluk-Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	1) Bez wymagań wstępnych
13. Cele przedmiotu	C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą edukacji technicznej C2 Zapoznanie studenta z przebiegiem indywidualnych poszukiwań twórczych. Doskonalenie umiejętności technicznych C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności organizacji zajęć technicznych
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
Student, który zaliczył przedmiot:	
WIEDZA	
EU01 Ma elementarną wiedzę dotyczącą podstawowych założeń teoretycznych z edukacji technicznej	B.8.W1. B.8.W2.
EU02 Rozumie osobowe i środowiskowe uwarunkowania twórczości dziecięcej w zakresie techniki	B.8.W3.
EU03 Student zna współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej	B.8.W4.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Posiada umiejętności na temat zastosowania różnych technik aktywności technicznej	B.8.U1. B.8.U3.
EU05 Umie zapewnić warunki bezpieczeństwa dzieci w otoczeniu	B.8.U2.

techniki	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Potrafi sformułować cele kształcenia, metody, formy, do konkretnych zajęć z edukacji technicznej	B.8.K1. B.8.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne itp.	
1. Przedmiot, zadania i funkcje edukacji technicznej 2. Rozwijanie sprawności manualnych i technicznych 3. Rozwijanie cech osobowości 4. Kształcenie myślenia technicznego 5. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów konstrukcyjnych i technicznych 6. Funkcje elementów edukacji technicznej na przykładzie badań 7. Edukacja techniczna jako czynnik wspomagający rozwój dziecka 8. Techniki wykonywania prac technicznych 9. Współczesne koncepcje edukacji prac technicznej 10. Techniki wykonywania technicznych 11. Proces planowania zajęć technicznych 12. Pedagogiczna ocena wytworu dziecka 13. Znaczenie działalności technicznej dla rozwoju dziecka 14. Znaki i symbole występujące w graficznych schematach 15. Papierowe modele – orgiami płaskie z koła 16. Składanie papieru jako forma wspomagania koncentracji 17. Technika w domu	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Warsztaty tematyczne	
3. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Przygotowanie projektu	
P2. Kolokwium z treści omawianych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	32
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Boguszewska, A.Weiner, A (2010). <i>160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III</i> , Kraków: Impuls	

2) Jąder, M. (2007), <i>Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię</i> . Kraków: Impuls
3) Kolbarczyk, A. (2007). <i>Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce</i> , Kraków: Impuls
Literatura uzupełniająca:
1) Dziarska, D. (2003). <i>Obrazki z papierowej szopki</i> , Poznań: Zysk i S-ka.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie projektu. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 60%, PP – 40% W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ocena projektu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia się odbywają w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**