

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Rozwój zawodowy nauczyciela						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 6 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: j. polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Marchel, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Wiedza z pedagogiki i psychologii.						
13. Cele przedmiotu						
C3 poznanie podstawowej terminologii stosowanej w prawie oświatowym;						
C3 poznanie koncepcji kształcenia nauczycieli;						
C3 poznanie podstaw prawnych wynikających z Ustawy Karta Nauczyciela;						
C4 poznanie wiedzy z zakresu ścieżki zawodowej nauczyciela;						
C5 kształtowanie umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk działalności edukacyjnej i wychowawczej nauczyciela oraz jego oceny;						
C6 nabycie kompetencji społecznej w przyszłej aktywności zawodowej nauczyciela w szkołach i placówkach oświatowych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;					A.1.W3	

EU02 zna podstawy prawa oświatowego;	A.1.W3
EU03 rozumie nauczycielską pragmatykę zawodową, w tym prawa i obowiązki nauczycieli;	A.1.W3
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;	A.1.U1.
EU05 potrafi rozpoznawać własną nauczycielską nieskuteczność i analizować jej przyczyny;	A.1.U5.
EU06 potrafi projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty;	A.1.U6.
EU07 formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	A.1.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;	A.1.K3.
EU09 jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Prawa i obowiązki nauczyciela na tle prawa oświatowego. 2) Zadania państwa i samorządu w systemie rozwoju zawodowego nauczycieli. 3) Prawna sytuacja nauczyciela. 4) Ścieżka awansu zawodowego nauczyciela, nauczyciel stażysta, kontraktowy, mianowany i dyplomowany. 5) Zadania nauczyciela w świetle reformy systemu edukacji od 1 września 2017r. 6) Zasady finansowania nauczycieli. 7) System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych. 8) Rola nauczyciela w aspekcie aksjologii wychowania i socjalizacji. 9) Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na sytuację zawodową nauczycieli. 10) Rola nauczyciela w rozwiązywaniu konfliktów szkolnych. 11) Ocena pracy zawodowej nauczyciela. 12) Tryb i kryteria oceny pracy nauczyciela w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego. 13) Rola nauczyciela w edukacji patriotycznej, regionalnej i europejskiej. 14-15) Współpraca nauczyciela z rodziną w celu realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych i opiekuńczych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody aktywne: pogadanka, dyskusja, praca w grupach.	
2. Praca z aktami prawnymi i materiałami źródłowymi.	
3. Metody projekcyjne: projekt stażu nauczyciela, projekt oceny pracy nauczyciela.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji.	
P1. Zaliczenie na ocenę z ćwiczeń w formie pisemnej.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Wyszukanie aktów prawa oświatowego	10
Przygotowanie projektu stażu	10
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Bobek, M., Szczepaniak, W. (2012). <i>Poradnik dla nauczyciela: Warsztat pracy nauczyciela</i> . Konin: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiczno-Technicznej.
2) Kwiecińska, R., Kowal, S., Szymański, M. S.(red.) (2007). <i>Nauczyciel – tożsamość - rozwój</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej.
3) Rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574).
4) Rozporządzenie MEN z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 poz.1133).
5) Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1997 roku z póź. zm. (Dz. U. 1991 nr 95 poz. 425).
6) Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z póź. zm. (Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19).
7) Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku (Dz. U. 2017 poz. 59).
Literatura uzupełniająca:
1) Kwiatkowska, H. (2008). <i>Pedeutologia</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o.
2) Szempruch, J. (2013). <i>Pedeutologia: studium teoretyczno-pragmatyczne</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem na ocenę z ćwiczeń. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej sprawdzające wiedzę studenta. - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5pkt. minimalnie 3 pkt.
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 - bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje