

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Praktyka zawodowa(praktyka wychowawczo-dydaktyczna)

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

J.1.2.

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

3

7. Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6-letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						80

80

10. Język wykładowy: polski

Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

11. Wymagania wstępne

1) Znajomość zagadnień z zakresu pedagogiki, psychologii , socjologii, filozofii

2) Zakończona praktyka ogólnopedagogiczna

12. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z codzienną pracą wychowawczo-dydaktyczną nauczyciela;

C2 Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki i nauk pokrewnych do obserwacji, analizy i interpretacji zastanych sytuacji opiekuńczo-wychowawczych, dydaktycznych, innych w miejscu odbywania praktyki;

C3 Nabywanie umiejętności samodzielnej realizacji zajęć edukacyjnych, wychowawczych.

13. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;	J.1.2.W1.
EU02 Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;	J.1.2.W2.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w	J.1.2.U1.

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie codzienną rolę nauczyciela w organizowaniu środowiska wychowania i uczenia się dzieci lub uczniów oraz jego warsztat pracy;

J.1.2.W1.

EU02 Zna i rozumie kontekstowość, otwartość i zmienność codziennych działań wychowawczych i dydaktycznych nauczyciela;

J.1.2.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Potrafi wykorzystać wiedzę pedagogiczną i przedmiotową do samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (w skali rocznej, tygodniowej i dziennej), a także projektowania i prowadzenia działań wychowawczo-dydaktycznych w

J.1.2.U1.

przedszkolu i szkole podstawowej;	
EU04 Potrafi poddać refleksji i ocenić skuteczność swoich działań edukacyjnych pod kątem realizacji celów wychowania i kształcenia oraz stosowanych metod i środków dydaktycznych.	J.1.2.U2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania merytorycznego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.	J.1.2.K1.
14. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Forma zajęć – praktyki	
Realizacja praktyki w wybranych placówkach, instytucjach oświatowych.	
15. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
2. Arkusz obserwacji	
3. Raport z praktyki	
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Analiza zapisów w dzienniku praktyk	
F2. Ocena przebiegu praktyki i weryfikacja efektów uczenia się przez zakładowego opiekuna praktyk	
P1. Ocena z opracowanego raportu z praktyki	
P2. Ocena przebiegu praktyki przez uczelnianego opiekuna praktyk	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	80
Opracowanie Raportu z praktyki	6
Uzupełnienie Dziennika praktyk	4
SUMA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Wykorzystanie literatury proponowanej na zajęciach z psychologii ogólnej, wprowadzenia do pedagogiki, dydaktyki.	
Literatura uzupełniająca:	
1) brak	
19. Formy oceny – szczegóły	
Ocenie podlega kompletność dokumentacji, sposób prowadzenia zapisów w dzienniku praktyk, sposób opracowania raportu z praktyk (wyczerpująco, merytorycznie, własne przemyślenia i wnioski).	
20. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Miejsca realizacji praktyk wybrane przez studentów	
2. Zgodnie z ustaleniami na uczelni i z opiekunem zakładowym	
3. Zgodnie z terminarzem konsultacji	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje