

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Język angielski						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) B.2.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 8						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 3-zimowy, 4-letni; III rok, semestr 5-zimowy, 6-letni						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr. 30 na sem.						
10. Język wykładowy: polski, angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy) Małgorzata Wasilewska, dr;						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.						
13. Cele przedmiotu C1 Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2+ zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego; C2 Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka angielskiego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym charakterystycznym dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów; C3 Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna podstawowe struktury gramatyczne oraz formy językowe;					B.2.W1.	
EU02 zna kulturę państw z danego obszaru językowego oraz wybraną literaturę, rymowanki i piosenki oraz zabawy dla dzieci w języku obcym;					B.2.W2	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	B.2.U2.
EU04 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	B.2.U2.
EU05 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	B.2.U2.
EU06 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	B.2.U2.
EU07 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	B.2.U1. B.2.U4
EU08 samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności, korzystając z różnych źródeł w języku obcym;	B.2.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU09 podejmować kształcenie i pracę w celu rozwoju umiejętności językowych.	B.2.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - lektorat	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1/B2+ w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.: Zagadnienia tematyczne 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe Zagadnienia gramatyczno-leksykalne 1. Czesy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo Komponent specjalistyczny 1. Teksty/artykuły specjalistyczne – czytanie w celu zrozumienia ogólnego przekazu tekstu, informacji szczegółowych, kluczowych słów oraz zwrotów; parafrazowanie informacji; streszczanie tekstów 2. Wybrane zagadnienia z języka specjalistycznego związanego ze studiowaną dziedziną (np. relacje nastolatków z rodzicami, euro-sieroty, życie młodych i starszych, opieka nad seniorami)	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	

3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4. Podręcznik
5. Słownik
6. Wykorzystanie Internetu jako środka dydaktycznego
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne
8. Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Testy/kolokwia
F3. Wypowiedź ustna
P1. Zaliczenie z oceną
P2. Ocena z egzaminu
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 150
Przygotowanie się do zajęć i kolokwiów 30
Przygotowanie się do egzaminu końcowego 20
SUMA 200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 8
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Stephenson, H., Lansford, L., Dummet, P. (2016). <i>Keynote intermediate</i> . Hampshire: National Geographic Learning.
2. Matasek, A. (2013). <i>Język angielski. Ćwiczenia i testy gramatyczno-leksykalne</i> . Poznań: Handy Books.
3. Otto, B., Otto, M. (2010). <i>Here is the News. Part 1 and 2</i> . Warszawa: Poltext.
Literatura uzupełniająca:
1. http://www.bbc.co.uk/learningenglish/
2. https://www.ted.com/
20. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze III, IV, V.
Zajęcia z lektoratu języka obcego – języka angielskiego w semestrze VI kończą się egzaminem pisemnym na ocenę. Ocenę z semestru VI stanowi w 30% ocena z ostatniego semestru i 70% ocena uzyskana z egzaminu pisemnego. Zwolnienia z egzaminu uzyskują osoby, które uzyskały w 3 semestrach ocenę 5,0 i 1 semestrze 4,5 bądź 5,0.
Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta.
<u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u>
• 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego.
Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0
89% - 85% = 4,5
84% - 75% = 4,0
74% – 68% = 3,5
67% – 51% = 3,0
50% - 0% = 2,0
Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).
W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%)

Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:

- Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje