

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pedagogika przedszkolna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.2.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

4

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					

10. Język wykładowy: j. polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia) Stanisława Nazaruk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedza z pedagogiki ogólnej i psychologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice przedszkolnej;

C2 zapoznanie studentów z podstawami funkcjonowania pracy przedszkola występujących w nich problemach, ich przyczynach i sposobach rozwiązywania oraz z procesami tworzenia i oddziaływania głównych środowisk wychowawczych na dziecko;

C3 wyposażenie studentów w umiejętność planowania i projektowania pracy w przedszkolu za pomocą różnych form i metod dydaktycznych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 ma elementarną wiedzę z zakresu pedagogiki przedszkolnej z zakresu pracy przedszkola i nauczyciela;

A.2.W1; A.2.W5; A.2.W4.

EU02 zna formy i metody pracy z dziećmi w wychowaniu przedszkolnym;

A.2.W2; A.2.W3; A.2.W4.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi obserwować i interpretować zachowania dzieci w środowisku przedszkolnym i poza przedszkolem;

A.2.U1; A.2.U3.

EU04 potrafi obserwować i hospitować zajęcia wychowawcze w przedszkolu oraz tworzyć sytuacje motywujące do nauki i wychowania;

A.2.U2; A.2.U4.

EU05 potrafi opracować scenariusz wybranych zajęć i na jego podstawie

A.2.U5; A.2.U6.

przeprowadzić zajęcia z wybraną grupą przedszkolną;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny, odnośnie do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej;	A.2.K1.
EU07 jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie edukacji przedszkolnej;	A.2.K2.
EU08 jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania problemów i konfliktów w grupie przedszkolnej.	A.2.K3.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Wyjaśnienie podstawowych pojęć z zakresu pedagogiki przedszkolnej, wychowania przedszkolnego, przedszkoli i innych form wychowania przedszkolnego. 3-4) Cele i założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 5-6) Rozwój biopsychiczny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym. 7-8) Założenia i planowanie pracy w przedszkolu. Koncepcja pracy przedszkola. 9-10) Metody i formy pracy z dziećmi w przedszkolu. 11-12) Aktywne metody pracy z dziećmi. 13-14) Najczęstsze zaburzenia rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. 15-16) Działania stymulujące rozwój dziecka. 17-18) Diagnozowanie umiejętności dzieci w wieku przedszkolnym. 19-20) Diagnoza przedszkolna. 21-22) Oczekiwania rodziców wobec przedszkola. 23-24) Aktualne problemy edukacji przedszkolnej w Polsce. 25-26) Nowe koncepcje w pedagogice przedszkolnej. 27-28) Przedszkola alternatywne i innowacje w przedszkolu. 29-30) Predyspozycje i kompetencje zawodowe nauczyciela wychowania przedszkolnego.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1-3) Organizowanie środowiska wychowującego, edukującego i opiekuńczego w przedszkolu. 4-6) Działalność wychowawcza przedszkola. 7-8) Działalność edukacyjna przedszkola. 9-10) Działalność opiekuńcza przedszkola. 11-12) Analiza aktualnej Podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 13-14) Analiza wybranych programów wychowania przedszkolnego. 15-16) Planowanie pracy w przedszkolu i w grupie przedszkolnej. 17-18) Zabawa jako podstawowa forma działalności dziecka w wieku przedszkolnym. 19-20) Przykłady organizacji zabaw dydaktycznych w przedszkolu. 21-22) Zasady i etapy budowania scenariusza zajęć do pracy z dziećmi w przedszkolu. 23-24) Taksonomia celów nauczania-uczenia się i ich przedstawienie w ujęciu operacyjnym. 25-26) Opracowywanie scenariuszy do wybranych zajęć w przedszkolu: edukacji matematycznej, przyrodniczej, polonistycznej, plastycznej. 27-28) Opracowanie i organizowanie wybranych form zajęć poza placówką przedszkolną. 29-30) Innowacyjne metody w wychowaniu przedszkolnym.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Opis i prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja	
4. Rozwiązywanie problemu	
5. Metody praktyczne	
6. Analiza dokumentów: scenariusz, arkusze hospitacji	
7. Wykład	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Opracowanie i prezentacja scenariusza zajęć	

P2. Opracowanie i prezentacja konspektu	
P3 Egzamin	
P4 Kolokwium	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	70
przygotowanie scenariusza	10
przygotowanie do egzaminu	10
przygotowanie do kolokwium	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kataryńczuk-Mania, L, Adamowicz, M.M., Olczak, A. (red.). (2017). <i>Pedagogika przedszkolna szansą na świadome budowanie potencjału dziecka</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2) Klim-Klimaszewska, A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna: Nowa podstawa programowa</i> . Warszawa: Instytut Wydawniczy ERICA.	
3) Kruszewski, K. (red.). (1998). <i>Sztuka nauczania: podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich. Część 1.Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Arends, R.I. (1998). <i>Uczymy się nauczać</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.	
2) Barnes, D.(2004). <i>Nauczyciel i uczniowie. Od porozumiewania się do kształcenia</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.	
3) Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.	
20.Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Wykłady kończą się egzaminem;	
Ocena z wykładów zosatnie wystawiona na podstawie uzyskanej sumy punktów z egzaminu pisemnego według następujących przedziałów procentowych:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie i zaprezentowanie scenariusza do wybranej grupy wiekowej w przedszkolu. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i za opracowanie scenariusza (S) w ocenie końcowej:	
K – 50%, S – 50%	
Skala ocen z kolokwium:	
50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
Ocena scenariusza od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (poprawne ujęcie celów szczegółowych, metod dydaktycznych, pomocy dydaktycznych, ciekawy sposób ujęcia tematu zajęć, wykorzystana literatura, szerokie spektrum argumentacji itp.).	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje