

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychologia społeczna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

A.3.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4- letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

15

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia)

Edyta Borys-Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z psychologii społecznej, specyfiką dziedziny, formami i kierunkami jej rozwoju, wybranymi metodami i narzędziami badania zjawisk społecznych.

C2 Rozwijanie umiejętności definiowania, klasyfikowania, wyjaśniania procesów i zjawisk społecznych, samodzielnego rozpoznawania i interpretacji zachowań człowieka w sytuacjach społecznych.

C3 Kształtowanie umiejętności posługiwania się nabytą wiedzą z psychologii społecznej i wykorzystania jej w praktyce pedagogicznej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące relacji społecznych, podstawowych struktur społecznych, środowiska i instytucji.	A.3.W4.
--	---------

EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej oraz jej społeczno - kulturowych kontekstów.	A.3.W4.
--	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 Student potrafi obserwować zachowania społeczne dziecka i wykorzystywać zdobytą wiedzę o relacjach społecznych w odniesieniu do konkretnych sytuacji wychowawczych.	A.3.U2.
--	---------

EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się w sposób klarowny, z użyciem języka specjalistycznego odnośnie do zjawisk i	A.3.U2.
---	---------

procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii społecznej; umie argumentować własne stanowisko w dyskusji na temat zjawisk i procesów społecznych w kontekście wychowania.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii społecznej w praktycznej działalności oraz rozumie etyczny wymiar badań eksperymentalnych w psychologii społecznej.	A.3.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Psychologia społeczna jako nauka. 2) Spostrzeganie świata społecznego. 3) Wpływ społeczny. 4) Stereotypy i uprzedzenia. 5) Atrakcyjność interpersonalna. 6) Autoprezentacja. 7) Zachowania prospołeczne. 8) Postawy i ich kształtowanie. 9) Agresja. 10) Grupy społeczne. 11) Proces komunikacji.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
2. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach.	
P1. Pisemne zaliczenie z oceną.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2006). <i>Psychologia społeczna</i> . Poznań: Zysk i s-ka.	
2) Wojciszke, B. (2011). <i>Psychologia społeczna</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.	
Literatura uzupełniająca:	
3) Wojciszke, B. (2004). <i>Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.	
4) Stephan, W.G., Stephan, C.W. (2003). <i>Wywieranie wpływu przez grupy. Psychologia relacji</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie treści omawianych na wykładach w formie pisemnej W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa zaliczenia pisemnego – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia; „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania z aparatu głosu, m.in. odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje