

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Projektowanie, monitorowanie i ewaluacja procesu dydaktyczno - wychowawczego

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

H.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr 4 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

15

10. Język wykładowy: j. polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Marchel , dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z pedagogiki ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 zapoznanie studentów z wiedzą o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, z uwzględnieniem aktualnych potrzeb w tym zakresie;

C2 kształtowanie umiejętności rozpoznawania, opisywania, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się;

C3 kształtowanie umiejętności wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;

C4 zapoznanie studentów z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;

C5 poznanie zagadnień ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasad i form.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 ma wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną o aktualne potrzeby w tym zakresie;

H.W1.

EU02 ma wiedzę z podstaw prawnych, celów, funkcji i rodzajów oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy wiek szkolny oraz zasad konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej; rozwijaniu zainteresowań dzieci i uczniów;

H.W2; H.W4.

EU03 wie na czym polega oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym zna podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy;	H.W4.
EU04 ma wiedzę o ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasad i form;	H.W5.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 potrafi konstruować poprawne narzędzia do diagnozy pedagogicznej;	H.U1,H.U2.
EU07 potrafi adekwatnie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich celowość i problemy występujące w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej, szczególnie w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej;	H.U3,H.U4.
EU8 potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela oraz projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	H.U5.
EU potrafi przeprowadzić ewaluację;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU09 jest gotów do etycznego postępowania w procesie projektowania, diagnozowania i monitorowania procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia;	H.K1. H.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne	
1-2) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć zakresu projektowania, monitorowania i ewaluacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. 3-4) Nadzór pedagogiczny i monitorowanie realizacji podstawy programowej w przedszkolu i w szkole podstawowej. 5-6) Podstawa programowa jako fundamentalny dokument w procesie projektowania i ewaluacji działań dydaktyczno -wychowawczych. 7-8) Projektowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej w przedszkolu. 9-10) Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w szkole podstawowej (klasy I-III). 11-12) Obszary i narzędzia do monitorowania oraz ewaluacji pracy przedszkola i szkoły podstawowej. 13-14) Organizacja procesu monitorowania i ewaluacji w przedszkolu i w szkole podstawowej. 15) Monitorowanie jako element podnoszenia jakości pracy szkoły i przedszkola.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Opis i prezentacje multimedialne	
3. Dyskusja problemowa	
4. Rozwiązywanie problemu	
5. Analiza dokumentów i wybranych aktów prawa oświatowego.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność na zajęciach	
P1.Zaliczenie na ocenę – opracowanie arkusza do ewaluacji pracy przedszkola.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Analiza dokumentów: akty prawne do analizy	10
Analiza dokumentów: narzędzi do diagnozy i ewaluacji	10
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Barszczewska, B.(2012). <i>Nadzór pedagogiczny: ewaluacja, kontrola, wspomaganie</i> . Warszawa: Wydawca Wolters Kluwer Polska
2) Jarosz, E. (2007). <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> . Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
3) Lipska, M. (1999). <i>Monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego w praktyce szkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE
3) Włoch, S., Włoch, A. (2009). <i>Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: wybrane problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński.
4) Ustawa Karta Nauczyciela z 1982 roku z późn. zmianami. Dz. U. 1982 Nr 3 poz. 19.
5) Ustawa Prawo Oświatowe z 2017 roku. Dz.U. 2017 poz. 59
Literatura uzupełniająca:
1) Janicka-Panek, T.(2017). <i>Monitorowanie (skuteczne i nieuciążliwe) podstawy programowej wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo ORE
2) Kopik, A.(red.) (2007). <i>Sześciolatki w Polsce. Raport 2006.Diagnoza badanych sfer rozwoju</i> . Kielce: Wydawnictwo TEKST Sp. z o.o.
4) Nazaruk, S., Marchel, J. (2016). <i>Gotowość szkolna dzieci. Wyniki badań z wybranych przedszkoli z terenu Białej Podlaskiej</i> . Biała Podlaska: Wydawnictwo PSW im. Papieża Jana Pawła II.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Ocena z opracowania arkusza do ewaluacji pracy przedszkola w obszarze wychowawczym, edukacyjnym i opiekuńczym. Skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wykonanej pracy. W ocenie będą brane pod uwagę nast. Wskaźniki: wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod i narzędzi, itp.).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje