

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / Psychologia wychowania						
2. Nazwa kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 4						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
III	30			30		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Anna Lendzion, mgr Katarzyna Piasecka						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej i psychologii rozwojowej						
9. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawami psychologii wychowawczej.						
C2 Scharakteryzowanie różnych środowisk wychowawczych.						
C3 Zapoznanie studentów ze sposobami oddziaływań wychowawczych.						
C4 Dostarczenie wiedzy na temat trudności wychowawczych.						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie normy rozwojowe (różnorodność ujęć), zjawisko dysharmonii (asynchronii) rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych oraz teorie integralnego rozwoju dziecka lub ucznia				A.3.W.2	
EU02	zna mechanizmy kształtowania się postaw dzieci lub uczniów				A.3.W.4	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	umie rozpoznawać bariery i trudności udziału dzieci lub uczniów w różnych formach aktywności				A.3.U.4	
EU04	potrafi rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia dziecka lub ucznia				A.3.U.5	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń pedagogicznych				A.3.K.2	

11. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Przedmiot psychologii wychowania i jej miejsce wśród innych działów psychologii. 2) Proces wychowania – analiza jego struktury i dynamiki; dwupodmiotowość i niesymetryczność relacji wychowawczej, funkcja emancypacyjna i socjalizacyjna wychowania, wychowanie naturalne a instytucjonalne. 3) Składniki ukrytego programu wychowania, wychowanie jako czynnik rozwoju człowieka i droga do samowychowania; style komunikowania w procesie wychowawczym. 4) Samodzielność i uspołecznienie jako podstawowe cele wychowania. 5) Analiza psychologiczna procesu integralnego wychowania osoby w rodzinie. 6) Techniki wychowawcze w aspekcie wychowania społeczno - moralnego dzieci i młodzieży. 7) Autorytet osób znaczących w wychowaniu (wzory osobowe; cechy dojrzałej osobowości wychowawcy na podstawie kryteriów według G. Allporta i W. Menningera). 8) Błędy wychowawcze; psychologiczne problemy związane z ocenianiem i egzaminowaniem. 9) Oddziaływania wychowawcze a postawy i obraz siebie. 10) Podstawowe zagadnienia psychologii kształcenia: modele kształcenia; spór o kompetencje poznawcze w różnych dziedzinach wiedzy; rutyny nauczycielskie; cele sprawnościowe i wykonaniowe; bezradność intelektualna ucznia. 11) Ocenianie i egzaminowanie; przedmiot i funkcje ocen.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne zintegrowane z praktyką zawodową	
1) . Znaczenie wychowania dla rozwoju osobowości. 2) System wzmocnień w wychowaniu. 3) Podmiotowość w wychowaniu. 4) Trudności wychowawcze - klasyfikacja, charakterystyka trudności wychowawczych w poszczególnych okresach rozwojowych. 5) Analiza wybranych trudności wychowawczych. 6) Specyfika problemów wychowawczych dotyczących dzieci i nastolatków wobec współczesnych zagrożeń społeczno - kulturowych. 7) Pełnienie ról i realizowanie zadań w sytuacjach wychowawczych. 8) Psychopedagogiczne aspekty wychowania dziecka w rodzinie niepełnej, rodzinie adopcyjnej. 9) Znaczenie środowiska szkolnego i nauczycieli w procesie wychowania. Przemoc i mobbing w szkole. 10) Samotność globalnego nastolatka jako szczególne wyzwanie dla współczesnej psychologii wychowawczej; preferowane style wychowania. 11) Sposoby oddziaływań wychowawczych; dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemów.	
3. Prezentacja multimedialna.	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
Cz. 1. Prezentacja multimedialna.	
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.	
K. 1. Kolokwium z zajęć praktycznych.	
K. 2. Test zaliczeniowy z wykładu.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	68
2. Nakład pracy studenta	32
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Jaroszewski M. (2018). <i>Planowanie interwencji w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.</i>	

Warszawa: wyd. ORE.
2) Kaja B. (2001). <i>Problemy psychologii wychowania: teoria i praktyka</i> , Bydgoszcz: Wydawnictwo Uczelniane Akademii Ekonomicznej.
3) Steede K. (2002). <i>10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców</i> , Gdańsk: GWP
4) Strelau J. (red.). (2005). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki. Jednostka w społeczeństwie i elementy psychologii stosowanej</i> . Tom III. Rozdziały: 48, 49. Gdańsk: GWP.
Literatura uzupełniająca:
1) Gurycka A. (1990). <i>Błąd w wychowaniu</i> . Rozdział 3, s. 64-90. Warszawa: WSiP.
2) Gurycka A. (1970). <i>Struktura i dynamika procesu wychowawczego. Analiza psychologiczna</i> . Rozdział II, s. 85-137. Warszawa: PWN.
3) Dembo M. H. (1997). <i>Stosowana psychologia wychowawcza</i> . Warszawa: WSiP.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z wykładu, Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Egzamin sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0 Kolokwium z zajęć praktycznych w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi: 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t. j. Dz. U.2021.890.)