

# KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

## INFORMACJE OGÓLNE

|                                        |                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1. Nazwa przedmiotu kształcenia</b> | Dydaktyka                                                     |
| <b>2. Nazwa jednostki</b>              | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki |
| <b>3. Grupa treści kształcenia</b>     | D.                                                            |
| <b>4. Typ przedmiotu</b>               | Obowiązkowy                                                   |
| <b>5. Poziom studiów</b>               | Jednolite studia magisterskie                                 |
| <b>6. Liczba punktów ECTS</b>          | 7                                                             |
| <b>7. Poziom przedmiotu</b>            | Podstawowy                                                    |
| <b>8. Rok studiów, semestr</b>         | II rok, semestr 3-zimowy                                      |
| <b>9. Liczba godzin w semestrze</b>    | Wyk.      Ćw.      L*      Prj.      Pbn.      Zp.      Pr.   |
|                                        | 30      45                                                    |
| <b>10. Język wykładowy:</b>            | polski                                                        |
| <b>11. Wykładowca (wykładowcy)</b>     | Marzena Ruszkowska, dr                                        |

## INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 1) Student posiada podstawową wiedzę na temat pojęć pedagogicznych, tj.: nauczanie, kształcenie, wychowanie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>13. Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki;<br>C2 Scharakteryzowanie podstawowych szkół dydaktycznych;<br>C3 Zapoznanie studentów z najważniejszymi zasadami nauczania;<br>C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat celów kształcenia, metod nauczania, form nauczania – uczenia się, sposobów kontroli i oceny;<br>C5 Nabycie umiejętności konstruowania planów codziennych w pracy dydaktyczno – wychowawczej. |
| <b>14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                                                        | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| EU01 Zna i rozumie wartości, modele i zasady krytycznej praktyki; autonomię i odpowiedzialność dydaktyczną nauczyciela; zasady tworzenia autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą w społeczeństwie informacyjnym;                                                           | D.W1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| EU02 Zna i rozumie proces nauczania-uczenia się: zasady projektowania działań edukacyjnych, style i techniki pracy z dzieckiem lub uczniem łączącej różne obszary wiedzy, rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej nauczyciela; modele współczesnej szkoły i alternatywne | D.W2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| systemy edukacyjne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| EU03 Potrafi wykorzystać wiedzę filozoficzną, psychologiczną, społeczną i pedagogiczną do projektowania działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | D.U1.                                             |
| EU04 Potrafi stosować style i techniki pracy z dzieckiem/ucznem łączące różne obszary wiedzy, stymulować uczenie się dzieci/uczniów oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | D.U2.                                             |
| EU05 Potrafi krytycznie ocenić tworzoną praktykę edukacyjną, dokonywać twórczej interpretacji i projektować nowe rozwiązania edukacyjne;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | D.U3.                                             |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| EU06 Jest gotów do autonomicznego i odpowiedzialnego organizowania dziecięcego uczenia się, a także krytycznej refleksji nad tworzoną praktyką edukacyjną oraz do jej badania i doskonalenia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | D.K1.                                             |
| EU07 Jest gotów do tworzenia autorskich programów i wykorzystania innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | D.K2.                                             |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dydaktyka jako nauka – metody i techniki badań dydaktycznych.</li> <li>2. Szkoły dydaktyki J.F Herbarta, J. Deweya i model szkoły współczesnej oraz alternatywne systemy edukacyjne.</li> <li>3. Proces nauczania – uczenia się.</li> <li>4. Treści i zasady projektowania działań edukacyjnych.</li> <li>5. Cele kształcenia i wychowania , metody, formy i środki dydaktyczne.</li> <li>6. Planowanie pracy dydaktyczno –wychowawczej- rodzaje i metody planowania.</li> <li>7. Tworzenie autorskich programów nauczania oraz zarządzania wiedzą.</li> <li>8. Kontrola i ocena w pracy dydaktycznej nauczyciela.</li> </ol>                                                                    |                                                   |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dydaktyka jako nauka – podstawowe pojęcia dydaktyczne- analiza i interpretacja.</li> <li>2. Cele kształcenia, metody nauczania – uczenia się(style i techniki pracy z dzieckiem/ucznem) - omówienie i praktyczne zastosowanie.</li> <li>3. Formy organizacyjne procesu kształcenia – ich wady i zalety oraz zastosowanie.</li> <li>4. Projektowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej, konspekt a scenariusz lekcji, autorskie programy nauczania.</li> <li>5. Metody aktywizujące pracę ucznia na lekcji jako sposób inspirowania do działań praktycznych.</li> <li>6. Sposoby poznawania ucznia, problemowe zachowania uczniów, w tym uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> </ol> |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| 2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3. Praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 4. Wybrane metody aktywizujące (np. mapa nieba, graffiti, mapy myślowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| F2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych i praktycznych wykonywanych na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P1. Zaliczenie pisemne w postaci kolokwium na ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| P2. Egzamin pisemny z treści realizowanych na wykładach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 105 |
| Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30  |
| Przygotowanie do zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20  |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 175 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7   |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 1) Bereźnicki, F. (2004). <i>Dydaktyka kształcenia ogólnego</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 2) Kupisiewicz, Cz. (2000). <i>Dydaktyka ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Graf-Punkt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 3) Okoń, W. (2003). <i>Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
| 1) Brudnik, E., Moszyńska, A., Owczarska, B. (2003). <i>Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie</i> . Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 2) Kruszewski, K. (red.). (2000). <i>Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela</i> . Warszawa: PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
| 3) Pótturzycki, J. (2000). <i>Dydaktyka dla nauczycieli</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| <p>W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:</p> <p>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0</p> <p>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5</p> <p>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0</p> <p>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5</p> <p>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0</p> <p>Poprawa egzaminu i kolokwium w formie ustnej.</p> <p>W przypadku ćwiczeń obok kolokwium pisemnego ocenie podlega również sposób opracowania wybranej metody nauczania.</p> <p>Na ocenę bardzo dobrą – metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, w tym źródła polecane przez prowadzącego oraz przygotowanie jej w sposób praktyczny.</p> <p>Na ocenę dobrą plus - metoda opracowana teoretycznie bez podania źródeł oraz przygotowanie jej w sposób praktyczny.</p> <p>Na ocenę dobrą - metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, w tym źródła polecane przez prowadzącego, brak opracowania praktycznego.</p> <p>Na ocenę dostateczną plus - metoda opracowana teoretycznie z podaniem wykorzystanych źródeł, bez źródeł polecanych przez prowadzącego, brak opracowania praktycznego.</p> <p>Na ocenę dostateczną - metoda opracowana teoretycznie bez podania źródeł, brak opracowania praktycznego.</p> |     |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
| 3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| 4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |

\* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia  
**oraz konsultacje**