

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
FORMA: STUDIA STACJONARNA						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych - Edukacja informatyczna						
2. Nazwa kierunku Pedagogika						
3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
4. Liczba punktów ECTS 2						
5. Liczba godzin w semestrze						
semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15			15		
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Robert Tomaszewski						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
1. Znajomość obsługi komputera i pakietu MS Office						
2. Znajomość zadań dydaktyki, metod dydaktycznych, organizacji procesu dydaktycznego. Podstawy psychologii rozwojowej.						
9. Cele przedmiotu						
C1 Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera – dobór środków – zastosowanie technologii informacyjnej w edukacji						
C2 zapoznanie z istniejącymi rozwiązaniami informatycznymi						
C3 wykształcenie umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	poznanie zasad związanych z możliwościami zastosowania systemów informatycznych w edukacji				B.5.W1. B.5.W2. B.5.W6.	
EU02	zapoznanie z zagrożeniami występującymi w informatyce				B.5.W5.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	identyfikować i wykorzystać sprzęt informatyczny oraz odpowiednie oprogramowanie w edukacji				B.5.U2.	
EU04	zidentyfikować zagrożenia w pracy z komputerem i im zapobiegać				B.5.U3. B.5.U4.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05	rozumie potrzebę dalszego samokształcenia i ciągłego rozwoju				B.5.K1. B.5.K2.	
11. Treści programowe						
Forma zajęć – wykłady/ ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.						

Wykłady:	
1)	Rozwój edukacji informatycznej – technologie komputerowe
2)	Technologie informacyjno – komunikacyjne w edukacji
3)	Rozwój sprzętu komputerowego – budowa zestawu i osprzęt – zasady bezpiecznego użytkowania
4)	Rozwiązania chmurowe i proste systemy bazodanowe
5)	Podstawy funkcjonowania CMS – zagrożenia w internecie
6)	Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych – podejście problemowe
Zajęcia praktyczne:	
1)	Przypomnienie obsługi pakietu Ms Office
2)	Systemy bazodanowe jako systemy przetwarzania informacji
3)	Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym tekstów, danych liczbowych, i, prezentacji multimedialnych i filmów – wybrane zagadnienia
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Dyskusja
2.	Rozwiązywanie problemu
3.	Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4.	Analiza dokumentów
5.	Konsultacje
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1.	Prezentacja multimedialna
2.	Obecność i aktywność na zajęciach
3.	Ocena pracy na zajęciach
4.	Zaliczenie z oceną
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.	Kiałka Danuta — Poradnik metodyczny dla nauczycieli informatyki w szkole podstawowej w kształceniu zintegrowanym, Helion
2.	Excel, Word, Power Point – Biblia, Helion
3.	Helion – materiały dla nauczycieli (wg. Potrzeb)
Literatura uzupełniająca:	
1.	Agnieszka Łysakowska, Justyna Gołaszewska Edukacja informatyczna – droga do poznawania i opisywania świata Zeszyty Naukowe WWSI, No 11, Vol. 8, 2014
2.	Tematyczne strony www
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Forma i sposób zaliczenia ustalana ze studentami na pierwszych zajęciach.	
Jako składowa zaliczenia uwzględniona będzie praca na zajęciach.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. – materiały dostarczane studentom przez prowadzącego bezpośrednio przez prowadzącego na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – wg planu zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – wg planu zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – wg planu konsultacji, dodatkowo inne terminy po wcześniejszym umówieniu się z prowadzącym, również online