

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Teoria wychowania / A.1.

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS

4

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30					

6. Język wykładowy

Polski

7. Wykładowca

Sebastian Sobczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zaprezentowanie podstaw teoretycznych procesu wychowania, czynności wychowawczych oraz kluczowych problemów teorii i praktyki wychowania;

C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami dotyczącymi procesu wychowania;

C3 Wyposażenie studenta w umiejętność analizy procesu wychowania;

C4 Przygotowanie studenta do pracy wychowawczej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Zna elementarną terminologię z zakresu teorii wychowania oraz posiada elementarną, uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk a także jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk;	A.1.W2
EU02	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu;	A.1.W2

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Analizuje proces wychowania, rozumie cele wychowania, formy wychowania, metody wychowania i środki wychowania;	A.1.U2
------	--	--------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Docenia znaczenie pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowisku społecznym.	A.1.K1
------	--	--------

11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Etapy formowania się teorii wychowania. 2) Teoria wychowania jako teoria i metateoria naukowa. 3) Teoria wychowania jako nauka oraz miejsce teorii wychowania wśród innych nauk pedagogicznych. 4) Charakterystyka pedagogiki jako nauki. 5) Przedmiot teorii wychowania oraz status naukowy teorii wychowania. 6) Elementarne pojęcia teorii wychowania: definicje wychowania ze względu na zakres, rodzaje definicji wychowania, wychowanie a pokrewne kategorie (nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja, socjalizacja a wychowanie, inkulturacja a wychowanie); wychowanie integralne. 7) Wychowanie personalistyczne (struktura procesu wychowania personalistycznego, teoria warstwicowa Stefana Kunowskiego). 8) Analiza procesu wychowania; ideał wychowania, struktura ideału wychowania; cele wychowania, wartości w wychowaniu, autorytet. 9) Metody, formy i środki wychowania. 10) Dziedziny wychowywania: wychowanie moralne, estetyczne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne. 11) Techniki oddziaływań wychowawczych. 12) Rodzina i szkoła jako podstawowe środowiska wychowawcze.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Egzamin obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	38
2. Nakład pracy studenta	62
suma	100
liczba punktów ECTS	4
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Górniewicz, J. (2008). <i>Teoria wychowania</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Piaseckiego.	
2. Kunowski, S. (2004). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
3. Kunowski, S. (2000). <i>Problematyka współczesnych systemów wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls.”	
4. Kwieciński, Z. Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
5. Łobocki, M. (2004). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
6. Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.	
7. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	
8. Śliwerski, B. (2015). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Brezinka, W. (2005). <i>Wychowanie i Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.	
2. Garniewicz, J. (2007). <i>Teoria wychowania (wybrane problemy)</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego.	

3. Kubiak-Szymborska, E. Zając, D. (2013). <i>Wychowanie w kręgu pytań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne WERS.
4. Muszyński, H. (1976). <i>Zarysy teorii wychowania</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
5. Wołoszyn, S. (1998). <i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i> , Kielce: Dom Wydawniczy „Strzelec”.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów/egzaminów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)