

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/22

INFORMACJE OGÓLNE

1. **Nazwa przedmiotu** / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Edukacja międzykulturowa / A.1.

2. **Nazwa kierunku**

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. **Poziom studiów**

Jednolite studia magisterskie

4. **Liczba punktów ECTS**

1

5. **Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I rok, semestr 2- letni	15					

6. **Język wykładowy**

polski

7. **Wykładowca**

dr Piotr Zdunkiewicz

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. **Wymagania wstępne**

1. Bez wymagań wstępnych

9. **Cele przedmiotu**

C1 Poznanie elementarnej wiedzy na temat edukacji międzykulturowej;

C2 Poznanie głównych przyczyn migracji, itp.;

C3 Przygotowanie do prowadzenia zajęć w sytuacji wielokulturowości.

10. **Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych**

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

Zna i rozumie zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego;

A.1.W2

UMIEJĘTNOŚCI

EU02

Umie interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki międzykulturowej, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte

A.1.U2

	rozbudowaną argumentacją teoretyczną dotyczącą pedagogiki międzykulturowej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Wielokulturowość jako zjawisko społeczne. 2) Od pedagogiki wielokulturowej do pedagogiki międzykulturowej. 3) Doświadczenia innych krajów europejskich w pedagogice międzykulturowej. 4) Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5) Integracja dzieci z innych kultur. 6) Rola edukacji międzykulturowej w wychowaniu przedszkolnym. 7) Kryzys migracyjny i jego znaczenie dla edukacji.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Filmy tematyczne		
3. Prezentacje multimedialne		
4. Analiza tekstów		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		17
2. Nakład pracy studenta		8
suma		25
liczba punktów ECTS		1
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1) Dąbrowa E., Markowska – Manista U. (red.)(2009). <i>Między kulturami, edukacja w wielokulturowej rzeczywistości</i> . Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej.		
2) Grzemny D., Tekień K. (red.)(2017). <i>Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi. Pakiet materiałów edukacji praw człowieka</i> Warszawa: Stowarzyszenie Amnesty International.		
3) Kamińska K. (2007). <i>Nauczyciel wychowania przedszkolnego wobec wielokulturowości</i> . Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.		
4) Nikitorowicz J. (2009). <i>Edukacja regionalna i międzykulturowa</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.		
5) Nikitorowicz J.(2018). <i>Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls".		
6) Rędziński K. (2004). <i>Edukacja w społeczeństwie wielokulturowym</i> . Częstochowa: Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza.		
7) Żak M., Ostafiński W. (red.)(2014). <i>Dylematy i efekty edukacji wielokulturowej</i> . Jarosław: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej.		
Literatura uzupełniająca:		
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego		
16. Formy oceny – szczegóły		

Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne.

Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem