

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu / Psychologia ogólna						
2. Nazwa kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna						
3. Poziom studiów JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE						
4. Liczba punktów ECTS 5						
5. Liczba godzin w semestrze						
	semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws
	I	30	30			
6. Język wykładowy polski						
7. Wykładowca dr Anna Lendzion						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
8. Wymagania wstępne						
Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej						
9. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;						
C2 rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;						
C3 kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji, , motywacji i osobowości;						
10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01	zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji i stylu poznawczego				A.3.W.1	
EU02	posiada wiedzę o psychologicznych podstawach procesu uczenia się dzieci lub uczniów: modelach uczenia się (koncepcje klasyczne, współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych), metodach i technikach uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudnościach w uczeniu się, ich przyczynach i strategiach ich przezwyciężania, a				A.3.W.3	

	także metodach i technikach identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań	
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	potrafi obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty	A.3.U.1
EU04	umie skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii	A.3.U.3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	jest zdolny do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	A.3.K.2
11. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Uwaga i jej rodzaje. 4) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 5) Rodzaje uczenia się. 6) Pojęcia, jako struktury poznawcze. 7) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 8) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 9) Style poznawcze. 10) Teorie inteligencji. 11) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Psychologia jako nauka o człowieku. 2) Konceptcje psychologiczne człowieka. 3) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 4) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 5) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 6) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 7) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Dyskusja.		
2. Rozwiązywanie problemów.		
3. Prezentacja multimedialna.		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
Cz. 1. Prezentacja multimedialna.		
Cz. 2. Obecność i aktywność na zajęciach.		
K. 1. Kolokwium na ćwiczeniach.		
K. 2. Egzamin pisemny.		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		70
2. Nakład pracy studenta		55
suma		125

liczba punktów ECTS	5
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1) Jankowska M. (2020). <i>Zarządzanie emocjami</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.	
2) Kozielecki J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.	
3) Maruszewski T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.	
4) Strelau J., (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.	
5) Zimbardo P., Johnson R. L. McCann V. (2017). <i>Psychologia. Kluczowe koncepcje</i> . Tom Podstawy psychologii i Tom Motywacja i uczenie się, Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.	
2) Łukaszewski W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Mietzel G. (1998). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk: GWP.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:	
W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi:	
50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0	
60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5	
70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0	
80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5	
90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t. j. Dz. U.2021.890.)