

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Komunikacja interpersonalna/A.3.

2. Nazwa kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

3. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				18		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Sergiusz Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawową terminologią dotyczącą komunikacji, w tym typologii komunikacji, języka komunikacji, historii i ewolucji komunikacji;

C2 Zaprezentowanie negocjacji, mediacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pedagogice;

C3 Zdobycie umiejętności w zakresie wykorzystywania właściwych narzędzi do skutecznej komunikacji, z uwzględnieniem barier i zagrożeń w procesie komunikacji.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Ma wiedzę na temat teorii komunikacji, z uwzględnieniem różnego rodzaju sytuacji interpersonalnych, postaw i zachowań, stereotypów, konfliktów, a ponadto barier i trudności w komunikacji;	A.3. W4.
EU02	Ma wiedzę o różnych rodzajach technik i metod komunikacji;	A.3. W4.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się z otoczeniem, używając przy tym właściwej terminologii;	A.3.U3.
------	---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04	Ciągle doskonali wiedzę merytoryczną i umiejętności zawodowe, w tym praktyczne.	A.3.K3
------	---	--------

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Komunikacja i komunikowanie 2. Charakterystyka procesu komunikacji 3. Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy 4. Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji 5. Szumy w komunikacji . Style komunikacji 6. Aktywne słuchanie. Mówienie językiem „Ja” 7. Asertywność 8. Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające) 9. Kody językowe w komunikacji. 10. Bariery, trudności i błędy w komunikacji. 11. Odbiorca, nadawca i ich zachowanie w komunikacji 12. Podstawy dobrej komunikacji. Komunikowanie a płeć 13. Stereotypy i uprzedzenia a komunikacja 14. Ukryte i obserwowalne akty komunikacji 15. Komunikowanie w sytuacjach trudnych 16. Negocjacja. Mediacja 17. Autoprezentacja – mechanizmy i techniki. Wystąpienia publiczne. Techniki występów 18. Komunikacja w przestrzeni internetowej	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja multimedialna 2. Dyskusja/metody aktywizujące 3. Praca z materiałem tekstowym/graficznym 4. Praca z materiałem nagraniowym/filmowym	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Kolokwium końcowe	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	22
2. Nakład pracy studenta	28
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Baney J. (2009). Komunikacja interpersonalna. Warszawa: Wolters Kluwer Polska. 2. Jankowska D, Grzelak-Klus M,(2016). Pedagogika dialogu : dialog jako droga rozumienia i samorozumienia , Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej 3. Grygiel M, Rzepecka M(2017). Komunikacja specjalistyczna w edukacji, Rzeszów: Uniwersytet Rzeszowski 4. Kay MC. M Fanning D. P. (2012). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i>, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 5. Sikorski W. (2011). Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Warszawa: Difin. 6. Stawnicka J., Biel D. (2010). Komunikacja w sytuacjach kryzysowych. Katowice: Oficyna Wydawnicza Wacław Walasek 7. Wileczek A,(2020).Język i komunikacja : wprowadzenie dla pedagogów, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN	

Literatura uzupełniająca:
1. Grzenia J. (2007). Komunikacja językowa w internecie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Gillen T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit.
3. Majka-Rostek D. (2010). Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności. Warszawa: Difin
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia jest pozytywne napisanie kolokwium W przypadku kolokwium stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć oraz treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)