

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu** / Wprowadzenie do wychowania fizycznego**2. Nazwa kierunku** Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**3. Poziom studiów** jednolite studia magisterskie**4. Liczba punktów ECTS** 2**5. Liczba godzin w semestrze**

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	15	15				

6. Język wykładowy j. polski**7. Wykładowca** dr Marta Mandziuk**INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE****8. Wymagania wstępne**

1. brak

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z celami kształcenia i wychowania w Kulturze Fizycznej

C2 Zapoznanie studentów z rolą nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postawy wobec Kultury Fizycznej

C3 Zapoznanie studentów z formami i metodami pracy w wychowaniu fizycznym

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;

B.9.W1.

EU02 zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;

B.9.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU03 potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;

B.9.U2.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 jest gotów do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.

B.9.K1.

11. Treści programowe**Forma zajęć** – wykłady/ ćwiczeniawykłady

1. Cele kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej
2. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym
3. Role zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego
4. Metody stosowane na zajęciach ruchowych
5. Zasady doboru treści lekcji wychowania fizycznego

ćwiczenia

1. Podstawa programowa z wychowania fizycznego na poszczególnych szczeblach edukacji
2. Czynności pedagogiczne nauczyciela wychowania fizycznego
3. Warunki pracy w zakresie wychowania fizycznego
4. Formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne w wychowaniu fizycznym

12. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład, dyskusja
2. Prezentacja multimedialna,
3. Analiza dokumentów
4. Metody tutoring, peer learning

13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)

1. Aktywny udział w zajęciach
2. Prezentacja multimedialna
3. Kolokwium na wykładzie

14. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	34
2. Nakład pracy studenta	16
suma	50
liczba punktów ECTS	2

15. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Strzyżewski S. Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej Akademia Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki w Katowicach. Wyd. 4. – Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2013
2. Osiński W., Zarys teorii wychowania fizycznego. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu. Poznań : AWF, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Nowocień J., Szkolne wychowanie fizyczne w dobie reform edukacyjnych = School physical education in the era of educational reforms / Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie. Wydział Wychowania Fizycznego. Warszawa : Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego, 2014
2. Bronikowski M. (red). Wychowanie fizyczne a nowoczesne technologie; AWF Poznań 2015

16. Formy oceny – szczegóły

Kolokwium w formie testowej będzie obejmowało treści z wykładów. Kryterium oceniania:

50% - 65,5% - 3,0

66% - 75,5% - 3,5

76% - 83,5% - 4,0

84% - 89,5% - 4,5

90% - 100% - 5,0

Wykonanie prezentacji i jej omówienie oraz aktywny udział w zajęciach będą składowymi oceny z ćwiczeń.

17. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1.	Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć zamieszczonym na stronie internetowej uczelni
3.	Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni w zakładce SWF oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej