

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych
Pedagogika szkolna/B.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów
Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS
2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30	15				

6. Język wykładowy
J. polski

7. Wykładowca dr Stanisława Nazaruk, dr Ewa Pawłowicz-Sosnowska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Znajomość pedagogiki ogólnej.
2. Znajomość psychologii ogólnej.

9. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o elementach systemu edukacji, ich powiązaniach prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych uwarunkowaniach oraz praktycznych rozwiązaniach na każdym elemencie tego systemu.
- C2 Ukształtowanie umiejętności na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w celu rozpoznania, opisanie, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się.
- C3 Przygotowanie studentów do wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Zna struktury systemu edukacji, powiązań prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych i uwarunkowań oraz praktycznych rozwiązań w każdym elemencie tego systemu.	K_W14
EU02	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji oraz dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej.	K_W15, K_W20

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, potrafi rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się.	K_U05
EU04	Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich	K_U15

adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	K_K04
11. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1- 2) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki szkolnej. Geneza i rozwój pedagogiki szkolnej. 3-4) Antropologiczne podstawy pedagogiki szkolnej. 5- 6) Główne obszary badań pedagogiki szkolnej. 7-8) Definiowanie systemu edukacji w Polsce, różne ujęcia i struktura. 9-10) System edukacji - powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania. 11-12) Zadania pedagogiki szkolnej w społeczeństwie wiedzy. Cele i zadania kluczowych podmiotów procesów edukacji. 13-14) Analiza głównych potrzeb i oczekiwań podmiotów procesów edukacji. 15-16) Diagnoza zachowań wychowanków w wybranych placówkach oświatowych. 17-18) Diagnoza zachowań uczniów, głównie w szkole podstawowej. Motywy zachowań. 19-20) Diagnoza wybranych obszarów działalności pedagogicznej. 21-22) Wybrane metody i formy działań pedagogicznych. 23-24) Dzieci szkolne i dzieci tzw. „luk”. 25-26) Pokolenie „T”, czyli transformacji. Zmiany wartości i ich transmisja. 27-28) Uzależnienia w szkole - zagrożenie dla zadań rozwojowych. Budowanie wybranych programów profilaktycznych. 29-30) Sytuacje konfliktowe w szkole, diagnoza, rozwiązywanie konfliktów. Kultura szkolna i jej zmiany.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1-2) Cele i założenia programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły. 3-4) Konstruowanie programu profilaktyczno-wychowawczego dla wybranej placówki oświatowej. 5-6) Prezentacja programów profilaktyczno-wychowawczych. 7-8) Opieka i wychowanie w polskim systemie szkolnym w perspektywie porównawczej. Akty prawa zewnętrznego. 9-10) Praca nauczyciela- wychowawcy w szkole podstawowej. Trudności wychowawcze: rodzaje, przyczyny, skutki. 11-12) Konstruowanie planu pracy wychowawcy. 13-14) Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. Metody i techniki określania potencjału ucznia. Przygotowanie młodzieży do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz do aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. 15) Podsumowanie zajęć. Określenie mocnych i słabych stron.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład problemowy	
2. Dyskusja	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza tekstów prawnych	
5. Konsultacje	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Prezentacja multimedialna	
2. Kolokwium zaliczeniowe.	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin

1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	49
2. Nakład pracy studenta	1
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Durka, G., Murawska, E. (2013). <i>Być nauczycielem-opiekunem-wychowawcą. Między teorią a praktyką</i> . Warszawa: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2. Konarzewska, A. (2021). <i>Być (nie)zwykłym wychowawcą</i> . Warszawa: Wydawnictwo Warszawska Firma Wydawnicza.	
3. Nawój-Połoczańska, J. (2014). <i>Ku czemu doradzać?. O projektach biegu życia uczniów szkół ponadgimnazjalnych</i> . Toruń: Wydawca Mado.	
4. Raczyńska, K., Synakiewicz, A. (2013). <i>Szkoła wolna od dyskryminacji. Materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji</i> . Warszawa: Wydawnictwo Oficyna Prawa Polskiego.	
5. Szymaniak, J. (2013). <i>Pedagogika szkolna</i> . Koszalin: Wydawnictwo GWSH.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Materiały edukacyjne IBE https://www.ibe.edu.pl/pl/publikacje/materiały-edukacyjne	
2. Zawada, A. (2013). <i>Aspiracje życiowe młodzieży w środowisku kulturowo zróżnicowanym</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Wykłady i ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)	
5,0 bardzo dobry (5,0)	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, itp. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć-na stronie internetowej uczelni.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)- zgodnie z obowiązującym terminarzem.	