

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Pedagogika personalistyczna/A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	15					

6. Język wykładowy polski/angielski

7. Wykładowca Ks. Marian Nowak, prof. dr hab.

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami personalistycznej teorii wychowania;

C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności pedagogicznej;

C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania i otwartości między wszystkimi podmiotami procesu wychowania.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Identyfikuje personalistyczną myśl pedagogiczną wśród innych nurtów, jak też rozumieć podstawowe nurty myśli pedagogicznej w nurcie personalizmu;	K_W02
------	---	-------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02	Potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu personalistycznej myśli pedagogicznej;	K_U14
------	--	-------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03	Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	K_K05
------	---	-------

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1. Podstawowe pojęcia pedagogiki personalistycznej. 2. Geneza i rozwój personalistycznej pedagogiki. 3. Pedagogika personalistyczna wśród innych nurtów współczesnej myśli pedagogicznej. 4. Osoba i wspólnota w pedagogice personalistycznej. 5. Struktura i czynniki personalistycznego wychowania. 6. Rodzina i instytucje wychowania w perspektywie personalistycznej. 7. Norma personalistyczna podstawą w budowaniu relacji między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Zaliczenie końcowe (pisemne)	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1.Adamski, F. (red.). (2005). <i>Wychowanie personalistyczne. Wybór tekstów</i> . Kraków: WAM.	
2.Nowak, M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1.Kałużny, T. (2004). <i>Personalizm. Prawda Dobro Piękno</i> . Kraków: Wydawnictwo Księży Sercanów Dehon.	
2.Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra.	
16. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 45 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

