

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Wprowadzenie do pedagogiki /B.2.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 5

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
I	30	30				

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Marian Nowak, Ks. prof. dr hab.
Helena Konowaluk-Nikitin dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;

C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania

C3 Ukształtować przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej – praca z drugim człowiekiem.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych*

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do ogólnych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01	Posiada podstawową, wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk, wie, że pedagogika jest dyscypliną naukową;	K_W01
EU02	Korzysta z terminologii i metod badań używanych w pedagogice;	K_W02
EU03	Posiada wiedzę na temat współczesnych nurtów pedagogicznych;	K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU04	Student umie odpowiednio zastosować metodę badań pedagogicznych;	K_U10
EU05	Umie dostosować odpowiednie metody wychowania w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej	K_U15

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU06	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksje na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki	K_K05
EU07	Posiada kompetencje do współpracy w zespole.	K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – wykłady		
1) Wprowadzenie do przedmiotu. 2) Pojęcie pedagogiki jako nauki i jej miejsce w systemie nauk. Ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania. 3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. 4) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym. 5) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań. 6) Systemy wychowania 7) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania. 8) Wychowanie jako rozwój biosu. Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu. 9) Formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty. 10) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. Wychowanie w świetle teorii osobowości. 2) Wartości w wychowaniu. Istota wychowania jako wytworu. 3) Metody badań w pedagogice (obserwacja, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny) 4) Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne) Techniki pomiaru pedagogicznego. 5) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania. 6) Pedagogika Marii Montessori. 7) Pedagogika Janusza Korczaka. 8) Różnorodność sytuacji wychowawczych. Pedagogika wychowania integralnego. 9) Wychowanie a środowisko. Rodzina instytucją wychowania, współpraca rodziny ze szkołą. 10) Proces wychowawczego rozwoju człowieka. 11) System edukacji i nauczyciel. Nowe tendencje w edukacji.		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład i prezentacja multimedialna		
2. Metody aktywizujące. Dyskusja		
3. Analiza tekstów		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
2. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej		
3. Egzamin z wykładów w formie pisemnej		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		70
2. Nakład pracy studenta		46
suma		125
liczba punktów ECTS		5
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kunowski, i S. (2011). Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.		
2. Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2019). Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.		

3. Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
4. Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: RW KUL.
5. Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> , Lublin: Wydawnictwo KUL.
Literatura uzupełniająca:
1. Ablewicz, A. (2003) <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2. Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Hejnicka-Bezwińska, T. (2015). <i>Pedagogika: podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym</i> . Warszawa : Difin SA.
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta. - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie odpowiedniej ilości prawidłowych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt. - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Egzamin w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt. min: 20 pkt. < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz.U.2021.755 t.j.)