

## KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

### INFORMACJE OGÓLNE

**1. Nazwa przedmiotu** Filozoficzne podstawy pedagogiki /A.1

**2. Nazwa kierunku** Pedagogika

**3. Poziom studiów** Studia pierwszego stopnia

**4. Liczba punktów ECTS** 3

**5. Liczba godzin w semestrze**

| semestr | w | ćw | lab/lek | prj/zp | pws | prk |
|---------|---|----|---------|--------|-----|-----|
| I       |   | 30 |         |        |     |     |
|         |   |    |         |        |     |     |
|         |   |    |         |        |     |     |

**6. Język wykładowy** Polski

**7. Wykładowca** dr Jacek Mucha

### INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

#### 8. Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej

#### 9. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie pedagogiki;

C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;

C3 Ukazanie sposobów zastosowania poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej.

#### 10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Student, który zaliczył przedmiot: | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|

#### WIEDZA

|      |                                                                                                                                                                                                                 |       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU01 | Student rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki; | K_W04 |
| EU02 | Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;                                  | K_W02 |

#### UMIEJĘTNOŚCI

|      |                                                                                                                   |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| EU03 | Student posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej; | K_U03 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| EU04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej. | K_K02         |
| <b>11. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |               |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |               |
| 1) Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd.<br>2) Wiodące hasła starożytności (poglądy presokratyków, Sokrates, Platon, Arystoteles).<br>3) Złoty okres filozofii średniowiecznej (św. Tomasza z Akwinu).<br>4) Filozofia nowożytna (renesans humanistyczny, empiryzm angielski, oświecenie francuskie i niemieckie).<br>5) Filozofia współczesna (pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm).<br>6) Egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm.<br>7) Antropologia filozoficzna i etyka K. Wojtyły.<br>8) Filozofia dialogu.<br>9) Filozoficzne oblicze pedagogiki.<br>10) Antropologia filozoficzna i pedagogika.<br>11) Personalistyczna koncepcja człowieka w pedagogice.<br>12) Aksjologia i jej związek z pedagogiką – aksjologiczne podstawy wychowania. |                                                                                                              |               |
| <b>12. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |               |
| 1. Różne metody podające                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |               |
| 2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |               |
| 3. Analiza tekstów źródłowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |               |
| 4. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |               |
| <b>13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |               |
| 1. Aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |               |
| 2. Przygotowanie do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |               |
| 3. 1. Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |               |
| 4. Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |               |
| <b>14. Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |               |
| Forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              | liczba godzin |
| 1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | 36            |
| 2. Nakład pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | 39            |
| suma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              | 75            |
| liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              | 3             |
| <b>15. Literatura</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |               |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |
| 1. Gutek G. L. (2007). Filozofia dla pedagogów. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |               |
| 2. Kalka K. (2008). Zarys historii filozofii. Elbląg: Wydawnictwo EUH-E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |               |
| 3. Kunowski S.(2003). Wartości w procesie wychowania. Kraków: Wydawnictwo Impuls                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |               |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |               |
| 1. Chałas K. (2003). Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki. T. 1. Kielce: Wydawnictwo Jedność                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |               |
| 2. Czarnecki P. (2011). Historia filozofii. Warszawa: Wydawnictwo Difin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |               |
| 3. Tatarkiewicz W.(2001-2003). Historia filozofii. T. 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |               |
| <b>16. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |               |
| Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.<br>Warunkiem zaliczenia jest pozytywne napisanie zaliczenia oraz eseju, w którym należy wykorzystać podstawową wiedzę filozoficzną w wyrażaniu własnych poglądów na ważny życiowy temat.<br>Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |               |

K – 70%, PP – 30%

Skala ocen z egzaminu pisemnego:

50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa egzaminu – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.

Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)

#### **17. Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem