

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu / grupa zajęć dla kierunków regulowanych

Teoria wychowania/A.1.

2. Nazwa kierunku

Pedagogika

3. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS

3

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II	30					

6. Język wykładowy

Polski

7. Wykładowca

Sebastian Sobczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami dotyczącymi procesu wychowania;

C2 Wyposażenie studenta w umiejętność analizy procesu wychowania;

C3 Przygotowanie studenta do pracy wychowawczej.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01

Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice oraz teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu;

K_W01

UMIEJĘTNOŚCI

EU02

Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki;

K_U02

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU03

Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.

K_K01

11. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

1) Etapy formowania się teorii wychowania. 2) Teoria wychowania jako teoria i metateoria naukowa. 3) Teoria wychowania jako nauka oraz miejsce teorii wychowania wśród innych nauk pedagogicznych. 4) Charakterystyka pedagogiki jako nauki. 5) Przedmiot teorii wychowania oraz status naukowy teorii wychowania. 6) Elementarne pojęcia teorii wychowania: definicje wychowania ze względu na zakres, rodzaje definicji wychowania, wychowanie a pokrewne kategorie (nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja, socjalizacja a wychowanie, inkulturacja a wychowanie); wychowanie integralne. 7) Wychowanie personalistyczne (struktura procesu wychowania personalistycznego, teoria warstwicowa Stefana Kunowskiego). 8) Analiza procesu wychowania; ideał wychowania, struktura ideału wychowania; cele wychowania, wartości w wychowaniu, autorytet. 9) Metody, formy i środki wychowania. 10) Dziedziny wychowywania: wychowanie moralne, estetyczne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne. 11) Techniki oddziaływań wychowawczych. 12) Rodzina i szkoła jako podstawowe środowiska wychowawcze.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Egzamin obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładów	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	36
2. Nakład pracy studenta	39
suma	75
liczba punktów ECTS	3
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Górniewicz, J. (2008). <i>Teoria wychowania</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Piaseckiego.	
2. Kunowski, S. (2004). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
3. Kunowski, S. (2000). <i>Problematyka współczesnych systemów wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
4. Kwieciński, Z. Śliwerski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
5. Łobocki, M. (2004). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
6. Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.	
7. Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.	
8. Śliwerski, B. (2015). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Brezinka, W. (2005). <i>Wychowanie i Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.	
2. Garniewicz, J. (2007). <i>Teoria wychowania (wybrane problemy)</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego.	
3. Kubiak-Szyborska, E. Zając, D. (2013). <i>Wychowanie w kręgu pytań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne WERS.	
4. Muszyński, H. (1976). <i>Zarysy teorii wychowania</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.	
5. Wołoszyn, S. (1998). <i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i> , Kielce: Dom Wydawniczy „Strzelec”.	

16. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów/egzaminów stosuje się jednolite przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem