

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Komunikacja interpersonalna/ A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 1

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Sergiusz Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie komunikacji interpersonalnej;

C2 Zapoznanie z różnymi formami i technikami komunikacji a także zaprezentowanie asertywności, jako techniki pozwalającej na obronę własnych poglądów.

C3 Zaprezentowanie negocjacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pedagogice

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie komunikacji interpersonalnej

K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Potrafi inicjować i utrzymywać interakcje komunikacyjne;

K_U12

EU03 Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych;

K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Docenia znaczenie komunikacji interpersonalnych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.

K_K05

11. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Charakterystyka procesu komunikacji 2. Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy 3. Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji 4. Szumy w komunikacji 5. Style słuchania 6. Aktywne słuchanie 7. Mówienie językiem „Ja” 8. Bariery komunikacyjne 9. Asertywność 10. Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające) 11. Podstawy dobrej komunikacji 12. Komunikowanie w sytuacjach trudnych. Negocjacja 13. Stereotypy i uprzedzenia a komunikacja. 14. Ukryte i obserwowalne akty komunikacji. 15. Wystąpienia publiczne . Autoprezentacja – mechanizmy i techniki.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
3. Analiza sytuacji	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
2. Kolokwium	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	17
2. Nakład pracy studenta	8
suma	25
liczba punktów ECTS	1
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Albert, i R., Emmons, M. (2010). <i>Asertywność</i> . Gdansk: GWP.	
2. Adler R., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F. (2011), <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i> , Dom Wydawniczy Rebis, Poznań	
3. Borg J. (2011), <i>Perswazja. Sztuka pozytywnego wpływu na ludzi</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa	
4. Goleman D. (2006), <i>Inteligencja emocjonalna, Media Rodzina</i> , Poznań	
5. Kay, MC. M Fanning D. P. (2012). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
6. Steward J. (red.). (2008), <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa	
7. Wileczek A,(2020). <i>Język i komunikacja : wprowadzenie dla pedagogów</i> , Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1. Cialdini R.(2010), <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i> , GWP,	
2. Molcho. S. (2010), <i>Język ciała w biznesie</i> , Wydawnictwo KOS, Katowice	

3. Turchet P (2006). Mowa ciała. Zrozumieć człowieka po jego gestach. Warszawa, Bauer-Weltbild Media, 2006
16. Formy oceny – szczegóły
Zaliczenie zajęć będzie polegało na przystąpieniu do kolokwium i udzielenie pisemnej odpowiedzi na 5 pytań W przypadku kolokwium i stosuje się punktacja w ocenianiu: Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. 0 – 2,9 niedostateczny (2,0) 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) 4,0 – 4,4 dobry (4,0) 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) 5,0 bardzo dobry (5,0)
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć oraz treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem