

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Edukacja zdrowotna z ratownictwem przedmedycznym / A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II				15		

6. Język wykładowy polski

7. Wykładowca Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Bez wymagań wstępnych

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami edukacji zdrowotnej, a także podstawami udzielania pierwszej pomocy oraz zakresem czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;

C2 Ćwiczenie praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;

C3 Kształtowanie postawy odpowiedzialności i profesjonalizmu w sytuacjach nagłego zagrożenia życia.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:		odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA		
EU01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej i ratownictwa przedmedycznego, stosowaną terminologię a także podstawy udzielania pierwszej pomocy oraz zakres czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy;	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
EU02	Student potrafi przeprowadzić bezprzrzadową resuscytację krążeniowo – oddechową u dorosłych, dzieci i niemowląt oraz prawidłowo udzielić pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	K_U02 K_U29
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU03	Student ma poczucie odpowiedzialności za siebie i innych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowotnego.	K_K08

11. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Związki między zdrowiem a edukacją. Zakres pojęciowy edukacji zdrowotnej. Cele edukacji zdrowotnej w szkole. 2) Cechy współczesnej edukacji zdrowotnej. Holistyczny model zdrowia. 3) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze. 4) Zarys podstawowych układów ważnych dla życia. 5) Ogólne zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych. 6) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: - urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia) - oparzeniach i odmrożeniach - krwawieniach i krwotokach - ranach 7) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych. 8) Pozycja boczna ustalona. 9) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania. 10) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Algorytm BLS u dzieci.	
12. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Fantom do resuscytacji	
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)	
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągłe	
2. Kolokwium pisemne z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz edukacji zdrowotnej	
3. Sprawdzian praktyczny umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
14. Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje	19
2. Nakład pracy studenta	31
suma	50
liczba punktów ECTS	2
15. Literatura	
Literatura podstawowa:	
1. Andres J. (red.).(2011). <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego.	
2. Goniewicz M.(2011). <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
3. Panufnik K.(red.).(2008). <i>Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych</i> . Poznań: Wydawnictwo Forum.	
4. Woynarowska B.(2008). <i>Edukacja zdrowotna: podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Brongel L. (2007). <i>Złota godzina. Czas życia, czas śmierci</i> . Kraków: Wydawnictwo Medyczne.	

2. Chrzęszczewska A. (2010). <i>Bandażowanie</i> . Warszawa: PZWL.
16. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie w warunkach symulowanych resuscytacji krążeniowo – oddechowej i innych czynności wykonywanych w ramach pierwszej pomocy. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych i ratowniczych.
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem