

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu Technologia informacyjna /A.1.

2. Nazwa kierunku Pedagogika

3. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia

4. Liczba punktów ECTS 2

5. Liczba godzin w semestrze

semestr	w	ćw	lab/lek	prj/zp	pws	prk
II			15			

6. Język wykładowy Polski

7. Wykładowca Zofia Lubańska

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

8. Wymagania wstępne

1. Podstawowe umiejętności z zakresu obsługi komputera i systemu Windows
2. Podstawy technik informatycznych
3. Umiejętność posługiwania się Internetem

9. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, wskazanie pojęć związanych z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji;

C2 Zdefiniowanie zasad tworzenia dokumentów i metod formatowania dokumentów z wykorzystaniem programu MS Word;

C3 Zdefiniowanie zasad wykorzystania arkusza kalkulacyjnego na przykładzie programu MS Excel;

C4 Zdefiniowanie zasad tworzenia prezentacji multimedialnych z wykorzystaniem programu MS Power Point;

C5 Zapoznanie Studentów z podstawowymi usługami w sieciach informatycznych.

10. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01	Świadomie posługuje się podstawowymi pojęciami z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, definiuje pojęcia związane z aspektami prawnymi: prawa autorskie, rodzaje licencji, zna pojęcia związane z technologią informacyjną;	K_W19
EU02	Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;	K_W02

UMIEJĘTNOŚCI

EU03	Wybiera właściwe techniki tworzenia dokumentów tekstowych, świadomie posługuje się pojęciami związanymi z formatowaniem dokumentów, szczególnie dużych (np. praca dyplomowa), projektowanie;	K_U06
EU04	Świadomie posługuje się poleceniami arkusza danych, definiuje pojęcia związane z budową arkusza, formatem danych, wykresami, funkcjami warunkowymi;	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych;	K_K05 K_K07
11. Treści programowe		
Forma zajęć – laboratoria/lektorat		
1) Wprowadzenie do laboratorium, zasady pracy z komputerem, BHP 2) Przetwarzanie tekstów 3) Arkusze kalkulacyjne 4) Grafika menedżerska i prezentacyjna 5) Przeglądanie stron internetowych i komunikacja		
12. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Laboratorium: instrukcje do laboratorium, oprogramowanie Microsoft Office, komputer z dostępem do Internetu		
13. Sposoby oceny (częstkowe, końcowe)		
1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć laboratoryjnych i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągle		
2. Obecność i aktywność na zajęciach		
3. Zaliczenie na ocenę projektu informatycznego		
14. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		liczba godzin
1. Zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela oraz konsultacje		19
2. Nakład pracy studenta		31
suma		50
liczba punktów ECTS		2
15. Literatura		
Literatura podstawowa:		
1. Kowalczyk, G., Word (2016) PL. Ćwiczenia praktyczne, HELION.		
2. Wrotek, W., Office (2016) PL. Kurs, HELION.		
3. Wrotek, W., Excel (2019)PL. Kurs, Helion.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Jelen, B., Alexander M., Microsoft Excel 2019. Przetwarzanie danych za pomocą tabel przestawnych, PROMISE		
16. Formy oceny – szczegóły		
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:		
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń		
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami		
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami		
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami		
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie		

wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
17. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem