

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Profilaktyka, diagnoza i terapia patologii społecznych

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.

30

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki społecznej oraz podstaw resocjalizacji szczególnie w zakresie zachowań nieakceptowanych społecznie.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu patologii społecznej, profilaktyki i diagnozy w kontekście działalności pedagogicznej;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania przyczyn oraz skutków zachowań patologicznych w środowisku społecznym, rodzinnym i szkolnym;

C3 Nabycie przez studentów umiejętności przygotowywania autorskich programów profilaktycznych.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 W pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w obszarze rozważań z zakresu patologii społecznych, profilaktyki i

K_W01

diagnozy oraz sposoby jej stosowania w kontekście działalności pedagogicznej;	
EU02 Ma wiedzę o współczesnych problemach społecznych oraz ich przyczynach;	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi analizować i diagnozować różne przejawy zachowań patologicznych w życiu społecznym, dostrzegać ich związki przyczynowo-skutkowe;	K_U01 K_U05 K_U18
EU04 Potrafi opracować autorski projekt programu profilaktycznego;	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Pojęcie patologii i jej rodzaje. 2) Przyczyny zjawisk patologicznych 3) Wybrane teorie wyjaśniające zjawiska dewiacji społecznych. 4) Stereotypy i uprzedzenia. 5) Patologia w rodzinie ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska przemocy domowej – diagnoza i zapobieganie. 6) Psychospołeczne uwarunkowania patologii dzieci i młodzieży: uzależnienie od odżywiania (anoreksja, bulimia), sieciorholizmu (uzależnienie od Internetu), patologie seksualne, samookaleczenia, - samobójstwa. Ćwiczenia praktycznych umiejętności postępowania profilaktycznego na podstawie podanych przykładów. 7) Agresja wśród młodzieży. Pojęcie i rodzaje agresji. Teorie wyjaśniające agresywne zachowania, ich uwarunkowania. Skala i skutki zjawiska. Oddziaływania profilaktyczne 8) Przejawy zachowań patologicznych w środowisku szkolnym. 9) Narkomania, alkoholizm, handel ludźmi - analiza zjawiska. 10) Profilaktyka zachowań dewiacyjnych i patologicznych. Modele i rodzaje oddziaływań stosowanych w profilaktyce. Analiza programów profilaktycznych. 11) Przygotowanie autorskich projektów programów profilaktycznych, ich analiza i interpretacja.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Praca indywidualna i grupowa	
5. Fragmenty filmów obrazujących różne przejawy patologii społecznych	
6. Prezentacje multimedialne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
P1. Przygotowanie autorskiego projektu programu profilaktycznego (sporządzonego w grupach 2 – 4 osobowych).	
P2. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Nakład pracy studenta:	
Opracowanie autorskiego projektu programu profilaktycznego	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bębas, S. (red.) (2011). <i>Oblicza patologii społecznych</i> . Radom: Wyższa Szkoła Handlowa	
2) Jędrzejko, M. (2006). <i>Patologie społeczne</i> . Pułtusk : Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Aleksandra Gieysztora.	
3) Kozak, S.(2007). <i>Patologie wśród dzieci i młodzieży. Leczenie i profilaktyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
4) Pierzchała, K., Cekiera, Cz. (2009). <i>Człowiek a patologie społeczne</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
5) Pospiszyl, I.(2008). <i>Patologie społeczne</i> . Warszawa: PWN.	
6) Anna Słowik-Gabryelska, A. (2007). <i>Patologie społeczne: alkoholizm, narkomania, nikotynizm</i> . Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Szczęsny, W.(2003). <i>Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyk</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
2) Szymańska, J.(2012). <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej psychoprofilaktyki</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji.	
3) Urban, B. (1998). <i>Problemy współczesnej patologii społecznej</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie autorskiego projektu programu profilaktycznego oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.	
Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi:	
Opracowanie autorskiego projektu programu profilaktycznego – 50%,	
Kolokwium pisemne – 50%	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.	
Ocena autorskiego projektu programu profilaktycznego od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej projektu.	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela	

Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej .
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**