

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Integracja sensoryczna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 6 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Karolina Sienkiewicz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Wiedza na temat biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, psychologii ogólnej oraz rozwojowej						
13. Cele przedmiotu C1. Zapoznanie słuchaczy z problematyką procesu integracji sensorycznej; C2. Wskazanie możliwości wykorzystania działań polisensorycznych w pracy terapeutyczno-wychowawczej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej);zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;					K_W15,K_W16	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych					K_U02, K_U05	

sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej-terapeutycznej);	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej; ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Integracja sensoryczna - przetwarzanie danych zmysłowych, mózg - systemy sensoryczne. 2) Klasyfikacja zaburzeń. 3) Programy stymulacji zmysłów. 4) Metoda Symboli Dźwiękowych. 5) „Kinezylogia Edukacyjna” P. Dennisona. 6) Edukacja osób głębiej upośledzonych umysłowo - metoda F.Affolter. 7) Metoda opowieści ruchowej. 8) Logorytmika. 9) Metoda kolorowej ortografii. 10) Metoda symulacjonalno-sekwencyjna J. Cieszyńskiej. 11) Metoda malowania dziesięcioma palcami. 12) Relaksacja oparta na treningu autogennym. 13) Wybór właściwych metod terapeutycznych w oparciu o przykładowe diagnozy funkcjonalne - projektowanie terapii integracji sensorycznej. 14) Etyczne aspekty działalności terapeutycznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca samodzielna, zespołowa	
2. Projekty	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Przygotowanie projektu oddziaływań terapeutycznych z zakresu integracji sensorycznej w oparciu o zdiagnozowany problem u dziecka.	
F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	10
Przygotowanie się do zaliczenia5	
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Okuniewski, J. (2015). <i>Dziecko a integracja sensoryczna</i> . Gdańsk: Harmonia Universalis.	
2) Wagh, K. (2017). <i>Integracja sensoryczna na co dzień</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Oszustowicz, B. (2009). <i>Teoretyczne i praktyczne aspekty terapii pedagogicznej osób z niepełnosprawnościami</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego.	
2) Kisiel, B. (2012). <i>Ruch rozwijający dla dzieci / Weronika Sherborne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne w formie projektu, sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**