

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka					
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)	-					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru)	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	4					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)	Średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr	III rok, semestr V					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
						Pr.
						15
10. Język wykładowy:	Polski					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)	Edyta Bujak, mgr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej i przedszkolnej	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zapoznanie z formami działań pedagogicznych i terapeutycznych skierowanych do dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;	
C2 Przygotowanie do organizacji zajęć wspomagających rozwój dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;	
C3 Przygotowanie studenta do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do własnego rozwoju.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Posiada podstawową wiedzę dotyczącą oddziaływań profilaktyczno - pedagogicznych	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU 02 Umie dobrać odpowiednie metody i formy działania w celu organizacji zajęć wspomagających rozwój dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;	K_U06

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU 03 Student jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wspomagania rozwoju dziecka, do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do własnego rozwoju.	K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Pojęcie, znaczenie, funkcje oraz cele WWRD. Wczesne sygnały zaburzeń rozwoju dziecka. 2. Podstawa prawna organizowania wczesnego wspomagania rozwoju. Dokumentacja WWRD. 3. Instytucjonalne i społeczne formy wsparcia rodziny dziecka z zaburzonym rozwojem. 4. Wspomaganie rozwoju dziecka z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi: zespół Downa, Autyzm, zespół Aspergera, zespół Retta. 5. Metody wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka: metoda NDT – Bobath, metoda Vojty, system nauczania kierowanego – metoda Peto, Terapia Integracji Sensorycznej. 6. Wybrane metody wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym (narracyjne gry fabularne, wizualizacje, zabawy tematyczne, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, metoda Knillów). 7. Wczesne wspomaganie rozwoju - najczęściej popełniane błędy. 8. Projektowanie oddziaływań terapeutycznych wspomagających rozwój dziecka z zaburzonym rozwojem.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca z tekstem	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca indywidualna i grupowa	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie się do zaliczenia	8
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bobkiewicz – Lewartowska, L.(2007). <i>Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2. Cytowska, B., Winczura, B.(2016). <i>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Cytowska, B., Winczura, B., A. (2008). <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4. Krajewska, K.(2010). <i>Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	

5. Kaczmarek, B.B.(2008). <i>Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.
Literatura uzupełniająca:
1. Banaszek, G.(2004). <i>Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty</i> , Bielsko Biała: Alfa Medica Press.
2. Cieszyńska, J., Korendo M. (2008). <i>Wczesna interwencja terapeutyczna: stymulacja rozwoju dziecka: od noworodka do 6 roku życia</i> , Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne.
3. Kielin, J.(2011). <i>Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego</i> , Gdańsk: Wydawnictwo GWP
4. Michilewicz ,.(red).(2010). <i>Dziecko z trudnościami w rozwoju</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia oraz pozytywne napisanie kolokwium z tre omawianych na zajęciach. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.
6. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**