

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Współpraca z rodziną i środowiskiem						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 6 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki ogólnej, pedagogiki rodziny, pedagogiki społecznej;						
2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku rodzinnym;						
C2. Dokonanie charakterystyki podstawowych obszarów współpracy;						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie rodzaje, sposoby tworzenia oraz funkcjonowanie relacji społecznych					K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi w sposób krytyczny oceniać, dobierać i modyfikować treści nauczania, środki pracy oraz strategie działania edukacyjnego;					K_U15	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Formy współpracy szkoły i środowiska; 2) Rodzina, szkoła/nauczyciele jako sprzymierzeńcy na rzecz dobra dziecka: współodpowiedzialność; wzajemne prawa i obowiązki; szkoła jako miejsce dla uczniów, nauczycieli, rodziców; 3) Rola szkoły w tworzeniu idei wspólnotowości edukacyjnej: skuteczne komunikowanie się; formy komunikacji szkoła-dom i dom-szkoła; 4) Miejsce przedszkola/szkoły w działaniach na rzecz współpracy ze środowiskiem; 5) Przedszkole/szkoła jako instytucja społeczna - miejsce wsparcia rodziców; 6) Aktywności edukacyjne w rodzinie i środowisku lokalnym: kampanie społeczne; instytucje i organizacje wspierające rodziców; strony internetowe, blogi i fora dyskusyjne dla rodziców; 7) Edukacja domowa; 8) Podstawy prawne współpracy nauczyciela ze środowiskiem; 9) Przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy rodziny ze środowiskiem; 10) Zasady współpracy podmiotów; 11) Rola nauczyciela w zakresie współpracy ze środowiskiem.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) formy współpracy z rodzicami: 1a. Spotkanie inauguracyjne współpracę, 1b. Zajęcia adaptacyjne, 1c. Informator dla rodziców, 1d. Zajęcia integracyjne, 1e. Zebrania, 1f. Zajęcia otwarte, 1g. Uroczystości przedszkolne, 1h. Spotkania z ekspertem; 2) Zapoznanie z różnymi rozwiązaniami metodycznymi z zakresu współpracy z rodzicami. 3) Przedstawienie wymagań dotyczących tworzenia scenariuszy spotkań integracyjnych. 4) Indywidualne formy współdziałania nauczycieli i rodziców: konsultacje pedagogiczne, wizyty domowe, korespondencja. 5) Postawy i zachowania rodziców utrudniające współpracę oraz sposoby ich przezwyciężania: unikanie współpracy, zaniedbywanie spraw dziecka, nadopiekuńczość, rodzice skłócenia ze sobą, wrogość, agresywność, kłótnia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Pisemne zaliczenie na ocenę z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Lulek, B., Reczek-Zymróz, Ł. (2014). <i>Rodzina i szkoła w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej. Dylematy czasu przemian</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Diecezji Rzeszowskiej.
2) Lulek, B. (2008). <i>Współpraca szkoły, rodziny i środowiska</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego.
Pozostałe/inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.
Literatura uzupełniająca (czasopisma):
1) Mendel M. (2009). <i>Rodzice i nauczyciele jako sprzymierzeńcy</i> . Poznań.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem
* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)
** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje