

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Profilaktyka społeczna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					30	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, społecznej, psychologii ogólnej, patologii społecznych;						
2) Wiedza, doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studentów z podstawowymi terminami z zakresu profilaktyki społecznej; klasyfikacjami oddziaływań profilaktycznych; współczesnymi koncepcjami profilaktycznymi;						
C2. Przybliżenie studentom procesu tworzenia i realizacji strategii, programów oraz warsztatów profilaktycznych;						
C3. Uwrażliwienie studentów na potrzeby odbiorców profilaktyki i ich roli w procesie działań profilaktycznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej);					K_W16	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU02 potrafi, dzięki posiadanej wiedzy teoretycznej, diagnozować problemy pedagogiczne w odniesieniu do działalności praktycznej;	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Profilaktyka społeczna – definicje pojęć, klasyfikacje oddziaływań, cele, zadania; 2) Teorie i koncepcje pedagogiczne w profilaktyce społecznej; 3) Przegląd koncepcji i poglądów na temat profilaktyki; 4) Miejsce profilaktyki w działaniach społeczności lokalnych; 5) Lokalne strategie profilaktyczne; 6) Szkoła jako miejsce realizacji działań profilaktycznych; 7) Standardy jakości programów profilaktycznych; 8) Przegląd programów profilaktycznych; 9) Prawne, organizacyjne i finansowe ramy działań profilaktycznych.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Proces powstawania programu profilaktycznego oraz cechy skutecznego programu profilaktycznego; 2) Studium indywidualnego przypadku, poszukiwanie możliwych rozwiązań w zakresie profilaktyki; 3) Możliwości i ograniczenia we współczesnej profilaktyce; 4) Warsztat profilaktyczny: zasady budowania, konstrukcja, przygotowanie materiałów i pomocy do zaproponowanych warsztatów; 5) Zapoznanie z przykładowymi programami profilaktycznymi realizowanymi przez różne instytucje; dokonanie oceny przez studentów; 6) Współpraca z organizacjami rządowymi, pozarządowymi i lokalnymi społecznościami; 7) Budowanie przykładowego programu profilaktycznego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacje multimedialne	
2. Analiza tekstów	
3. Projekt	
4. Praca w zespołach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Przygotowanie projektu profilaktyki społecznej w oparciu o zdiagnozowane problemy środowiska lokalnego;	
F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	46
Przygotowanie projektu	2
Przygotowanie się do zaliczenia	2
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kmiecik-Jusięga, K., Laurman-Jarząbek, E. (2016). <i>Profilaktyka społeczna</i> . Kraków: WAM.	
2) Świątkiewicz, G. (red.) (2002). <i>Profilaktyka w środowisku lokalnym. Krajowe biuro ds. przeciwdziałania narkomanii</i> . Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Szpringer, M. (2004). <i>Profilaktyka społeczna. Rodzina, Szkoła. Środowisko lokalne</i> . Kielce: Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej.	

2) Zatorska-Nikoniuk, D.(2005). *Diagnoza, profilaktyka i terapia uzależnień*. Olsztyn: EPISTHEME.

20. Formy oceny – szczegóły

Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną:

Czas trwania 45 minut

5 pytań problemowych/opisowych.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem..

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**