

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Diagnoza pedagogiczna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwojowej człowieka; 2) Wiedza oraz doświadczenie nabyte w trakcie realizacji praktyk.						
13. Cele przedmiotu C1. Doskonalenie umiejętności pedagogicznych studenta ze zwróceniem uwagi na umiejętność dostrzegania, oceny symptomów zachowań problemowych dzieci i młodzieży; C2. Poznanie wybranych metod, technik diagnostycznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;					K_W15	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej,					K_U02	

pomocowej));	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Rozwój koncepcji diagnozy pedagogicznej; 2) Współczesne obszary diagnozy pedagogicznej; 3) Cel i zakres diagnozy pedagogicznej; 4) Etyczne aspekty diagnozy; 5) Ocenianie w diagnozie pedagogicznej -narzędzia oceny, ich rola; 6) Postępowanie diagnostyczne - etapy diagnozy; 7) Efekty diagnozy – orzeczenia, opinie; 8) Techniki zbierania danych - obserwacja, analiza dokumentów, wywiad, ankieta, pomiar; 9) Diagnozowanie rozwoju małego dziecka; 10) Koncepcje oceny jakości środowiska wychowawczego rodziny; 11) Diagnoza gotowości szkolnej dziecka; 12) Diagnozy przedszkolna; 13) Propedeutyka diagnozy sytuacji szkolnej dziecka (sytuacji dydaktycznej i rówieśniczej).	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
-	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Pisemne zaliczenie na ocenę z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Biela, A. (2014). <i>Diagnoza przedszkolna</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
2) Jarosz, E. (2001/2006). <i>Wybrane obszary diagnozowania pedagogicznego</i> . Katowice: Uniwersytet śląski w Katowicach.	
3) Jarosz E., Wysocka E. (2006). <i>Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
4) Skałbiana, B. (2011). <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> . Kraków:	
5) Wójtowicz-Szeffler, M. (2013). <i>Diagnozowanie rozwoju małego dziecka. Cz. 1</i> . Warszawa: Difin.	
6) Wysocka, E. (2013). <i>Diagnostyka pedagogiczna: nowe obszary i rozwiązania</i> . Kraków:	

Oficyna Wydawnicza Impuls.
7) Załęska, S. (2017). <i>Badanie gotowości szkolnej: karty diagnostyczne</i> . Warszawa: PWN.
Pozostałe/inne książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.
Literatura uzupełniająca (czasopisma):
1) Niemierko, B. (2009). <i>Diagnostyka edukacyjna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**