

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka resocjalizacji						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Podstawowa wiedza dotycząca terminologii stosowanej w pedagogice resocjalizacyjnej;						
2) Znajomość ogólnej wiedzy z zakresu psychologii rozwoju człowieka.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i teoriami z zakresu metodyki resocjalizacji;						
C2. Wdrożenie studentów do organizacji i tworzenia własnego warsztatu pracy;						
C3. Przedstawienie metod stosowanych w wychowaniu resocjalizującym.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 Posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno - pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej);	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Metodyka wychowania resocjalizacyjnego w systemie nauk; 2) Podstawy teoretyczne zaleceń metodycznych; 3) Typologia metod resocjalizacji; 4) Heurystyczny model resocjalizacji; 5) Działalność wychowawcza a sterowanie społeczne; 6) Funkcje społeczne wychowania resocjalizującego; 7) Resocjalizacyjna rola przebudowy tożsamości dewianta; 8) Metodyka resocjalizacji w zakładach karnych typu zamkniętego.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Zasady oraz podstawowe zadania wychowania resocjalizującego; 2) Kluczowe mechanizmy resocjalizacji; 3) Psychodrama i socjodrama jako metody wspomagające proces resocjalizacji; 4) Metody twórczej resocjalizacji wg M. Konopczyńskiego; 5) Uwarunkowania skuteczności podejmowania działań resocjalizacyjnych; 6) Kadra resocjalizacyjna; charakterystyka i specyfika zawodu; 7) Projektowanie i przeprowadzanie zajęć resocjalizacyjnych; 8) Metoda Teatru Resocjalizującego; 9) Metoda resocjalizacyjna przez sport; 10) Idea resocjalizacji poprzez kulturę i sztukę: resocjalizacja poprzez muzykę; plastyka jako metoda wspomagająca proces resocjalizacji; 11) Tworzenie projektów twórczego oddziaływania na nieletnich.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Analiza materiałów dydaktycznych skierowanych do studentów	
2. Analiza tekstów	
3. Dyskusja dydaktyczna	
4. Metoda podająca	
5. Opracowanie projektu	
6. Analiza przypadków	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Przygotowanie projektu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie projektu	5
Przygotowanie się do zaliczenia	
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Konopczyński, M. (2010). <i>Metody twórczej resocjalizacji</i> . Warszawa: PWN.	
2) Pospiszył, I., Konopczyński, M. (red.) (2007). <i>Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego</i> . Warszawa: WSPR-APS.	
3) Urban, B., Stanik, J., M. (red.) (2007). <i>Resocjalizacja, t.1</i> . Warszawa: PWN.	
Pozostałe książki i podręczniki po uzgodnieniu z prowadzącą zajęcia.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Urban, B., Stanik, J., M. (red.) (2007). <i>Resocjalizacja, t.2</i> . Warszawa: PWN.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.). Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta: Czas trwania 60 minut 5 pytań problemowych/opisowych. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**