

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Średnio zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

15

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Edyta Borys-Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i społecznej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu psychologii dziecka przygotowującą do wykonywania zawodu;

C2 Rozwijanie umiejętności rozpoznawania psychospołecznych potrzeb dziecka oraz planowania własnego rozwoju zawodowego

C3 Kształtowanie postawy doceniania znaczenia wiedzy psychologicznej oraz umiejętności zawodowych w budowaniu warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy wieku szkolnym.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Posiada wiedzę z zakresu psychologii dziecka, umożliwiającą wykonywanie zawodu nauczyciela na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

K_W03

K_W08

UMIEJĘTNOŚCI

EU01Potrafi opisywać i analizowaćróżne przejawy zachowań oraz wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej działalności	K_U01 K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Docenia znaczenie wiedzy psychologicznej oraz umiejętności zawodowych w pracy pedagoga	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Osobowość pedagoga- zasoby i ograniczenia własne. 2. Autoprezentacja, jak budować autorytet i pozytywny wizerunek siebie. 3. Trening umiejętności asertywnych 4. Komunikacja z podopiecznym w duchu dialogu motywującego. 5. Rola granic w pracy wychowawczej pedagoga. 6. Metody wspólnego poszukiwania rozwiązań sytuacji konfliktowych. 7. Stres- strategie radzenia sobie. 8. Rola poczucia własnej wartości i jak je kształtować.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
2. Dyskusja	
3. Projektowanie działań z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	
4. Gry i zabawy psychologiczne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Rozwiązanie problemu ucznia z zastosowaniem proponowanych na zajęciach sposobów	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Fontana,D. (1998). <i>Psychologia dla nauczycieli</i> . Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo	
2) Zubrzycka-Maciąg, T.(2007). <i>Trening asertywności w kształceniu pedagogicznym</i> . Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej.	
3) Faber, A., Mazlish, E. (2001). <i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały, jak słuchać, żeby do nas mówiły</i> . Poznań: Media Rodzina.	
Literatura uzupełniająca:	
4) Mille,r W. Rollnick, St. (2014). <i>Dialog motywujący. Jak pomóc ludziom w zmianie</i> . Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.	
5) Terelak, J.F. (2008). <i>Człowiek i stres: koncepcje - źródła - reakcje - radzenie sobie – modyfikatory</i> . Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza Branta.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zajęcia praktyczne kończą się przygotowaniem na piśmie sposobu rozwiązywania wybranego problemu występującego w pracy pedagoga. Ocena pracy pisemnej o sposobach rozwiązywania wybranego problemu występującego w pracy pedagoga od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (poprawne naświetlenie problemu, adekwatne zastosowanie metod zaprezentowanych w trakcie zajęć itp.).	

Poprawa zaliczenia – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem
5. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w ramach szkolenia; „Skuteczne i umiejętne posługiwanie się własnym głosem”. Stosowanie umiejętności właściwego korzystania z aparatu głosu, odpowiedniego sposobu oddychania, właściwej intonacji i tempa mówienia w zależności od sytuacji, stosowanie ćwiczeń relaksacyjnych i głosowych.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje