

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Metodyka oddziaływań socjoterapeutycznych

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 5 – zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					30	

30

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia)

Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedzy z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami socjoterapii oraz specyfiką zachowań dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną;

C2 Nabycie przez studentów umiejętności diagnozowania określonych zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży;

C3 Nabycie przez studentów umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć z grupami dzieci i młodzieży przejawiającymi określone zaburzenia zachowania z wykorzystaniem metody socjoterapii.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Ma wiedzę na temat teoretycznych podstaw socjoterapii oraz zna i rozumie specyfikę zachowań dzieci objętych pomocą socjoterapeutyczną;	K_W15 K_W16

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi dokonać wstępnej diagnozy określonych zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży;	K_U05
EU03 Potrafi zorganizować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi i młodzieżą wykorzystując metodę socjoterapii;	K_U02 K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Potrafi posługiwać się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Teoretyczne podstawy socjoterapii – przegląd ustaleń definicyjnych. 2) Cele socjoterapii (rozwojowe, edukacyjne, terapeutyczne). Struktura, organizacja i zasady zajęć. Etapy pracy z grupą. 3) Techniki i metody pracy z grupami dzieci i młodzieży w procesie socjoterapii. Specyfika procesu grupowego. 4) Dzieci objęte pomocą socjoterapeutyczną. Ogólna charakterystyka dziecka nadpobudliwego, nieśmiałego, agresywnego, dziecka z rodziny z problemem alkoholowym. 5) Zabawa w socjoterapii. Zabawy zapoznawcze, integracyjne, wyciszające, pozwalające odreagować złość i lęk, odprężające. 6) Diagnoza socjoterapeutyczna. Wskaźniki warunkujące prawidłową diagnozę. Wstępne i pełne poznanie diagnostyczne. Ćwiczenia praktycznych umiejętności postępowania diagnostycznego na podstawie podanych przykładów. 7) Zaburzenia zachowania. Kryteria wskazujące na przystosowanie dziecka do życia w określonej społeczności. Klasyfikacja zaburzeń zachowania wg K. Hartmana. Przejawy zaburzeń zachowania dzieci i młodzieży. Analiza obszarów zaburzeń zachowania. 8) Ćwiczenia praktycznych umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych. Konstruowanie scenariuszy zajęć. Praca socjoterapeutyczna z dzieckiem nieśmiałym, nadpobudliwym, zahamowanym, agresywnym.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Praca indywidualna i grupowa	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
F2. Przygotowanie scenariusza zajęć socjoterapeutycznych.	
P1. Przeprowadzenie zajęć według scenariusza.	
P2. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na ćwiczeniach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	5
Opracowanie scenariusza zajęć	2
Przygotowanie się do kolokwium	3
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dąbrowska – Jabłońska, I. (red). (2010), <i>Terapia dzieci i młodzieży: metody i techniki pomocy</i>	

<i>psychopedagogicznej</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.
2) Deptuła, M. (red.). (2005). <i>Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej</i> . Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
3) Grudzińska, E. (red.).(2017). <i>Diagnoza w socjoterapii</i> . Warszawa : Difin
4) Klimkowicz, K. (2009). <i>Bajkoterapia czyli Dla małych i dużych o tym, jak bajki mogą pomagać</i> . Warszawa : Wydawnictwo "Nasza Księgarnia"
5) Sawicka, K. (2004), <i>Socjoterapia</i> , Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.
Literatura uzupełniająca:
1) Jagieła, J. (2007). <i>Socjoterapia w szkole</i> , Kraków: Wydawnictwo RUBIKON.
2) Molicka, M. (2002). <i>Bajkoterapia: o lękach dzieci i nowej metodzie terapii</i> . Poznań: Media Rodzina.
3) Nawara, H., Nawara, U. (2003). <i>Gry i zabawy integracyjne</i> . Wrocław: Wydawnictwo AWF we Wrocławiu.
20.Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi: Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%, Kolokwium pisemne – 45% W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje