

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Trening kompetencji społecznych

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

-

4. Typ przedmiotu

5. Obowiązkowy

6. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

7. Liczba punktów ECTS

2

8. Poziom przedmiotu podstawowy

9. Rok studiów, semestr

III rok, 6 semestr - letni

10. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

30

11. Język wykładowy:

Polski

12. Wykładowca (wykładowcy)

Karol Sudewicz, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

13. Wymagania wstępne

Bez wymagań wstępnych

14. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych;

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych;

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta.

15. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i wyjaśnia pojęcia z zakresu kompetencji społecznych, posiada wiedzę w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno-pedagogicznej w odniesieniu do studiowanej specjalności;

K_W16

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Umie argumentować własne stanowisko, rozwiązywać występujące trudności w działaniach pedagogicznych, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;

K_U19

EU03 Potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach;

K_U20

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne we współpracy z innymi;

K_K07

EU05 Umie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań.

K_K09

16. Treści programowe

Forma zajęć – zajęcia praktyczne

1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych.
2. Rodzaje kompetencji społecznych.
3. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych.
4. Uwarunkowania kompetencji społecznych.
5. Naturalny trening społeczny.
6. Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej.
7. Grupy społeczne i style kierowania – podstawy funkcjonowania społecznego.
8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne.
9. Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania.
10. Wywieranie wpływu i manipulacje.
11. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych.
12. Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej.
13. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje.
14. Zastosowanie poszczególnych technik komunikacyjnych.
15. Stereotypy i uprzedzenia społeczne.
16. Techniki aktywnego słuchania.
17. Postrzeganie siebie samoocena-samoocena i mechanizmy obronne.
18. Autoprezentacja.
19. Asertywność.
20. Normy etyczne w pracy.
21. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych.
22. Radzenie sobie ze stresem.
23. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania. między wszystkimi podmiotami procesu.

17. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem
2. Wybrane metody aktywizujące
3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia

18. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

- F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach
- F2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach
- P1. Zaliczenie pisemne z wykładów
- P2. Zaliczenie praktyczne z treści realizowanych na ćwiczeniach

19. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
-------------------------------------	----

Przygotowanie się do zaliczenia	18
---------------------------------	----

SUMA	50
------	----

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
--------------------------------	---

DLA PRZEDMIOTU

20. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Smółka, P (2008). *Kompetencje społeczne* : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer.
- 2) Mc Kay, M., Fanning D. P.(2002), *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
- 3) Sikorski, W. (2011). *Niewerbalna komunikacja interpersonalna* : doskonalenie przez trening. Warszawa: Difin.

Literatura uzupełniająca:

1) Adams, K.(2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2) Kozyra, B. (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes
3) Majka-Rostek, D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: "Difin"
21. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień na wykładach oraz przeprowadzenie zadań z kompetencji społecznych. Procentowy udział oceny z kolokwium i sprawdzianu praktycznych umiejętności z zakresu kompetencji społecznych w ocenie końcowej wynosi: 50%- kolokwium pisemne, 50% - sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu kompetencji społecznych Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
22. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
2. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z aktualnym planem zajęć.
3. Konsultacji będą się odbywały zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje