

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Terapia pedagogiczna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia) Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z istotą oraz głównymi założeniami teoretycznymi terapii pedagogicznej;

C2 Przygotowanie do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod stosowanych w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie główne założenia terapii pedagogicznej, problemy, potrzeby i oczekiwania podmiotów procesów terapeutycznych;	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi dobrać oraz zastosować odpowiednie metody i formy działania stosowane w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży;	K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą dotyczącą różnorodnych form terapii pedagogicznej w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02

15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Wprowadzenie w problematykę terapii pedagogicznej. Zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – podstawa prawna. Kompetencje zawodowe osób zajmujących się terapią pedagogiczną. Zasady etyczne w pracy terapeuty pedagogicznego. 2. Pojęcie , rola i zadania terapii pedagogicznej Cele i zasady terapii pedagogicznej. Sposoby organizacji działań terapeutycznych. 3. Podstawy teoretyczne oddziaływań terapeutyczno – wychowawczych. 4. Techniki terapii grupowej dzieci i młodzieży oparte na graniu ról. 5. Zasady konstruowania scenariuszy zajęć oraz projektowania działań terapeutycznych. 6. Terapeutyczne właściwości mandali. 7. Muzykoterapia. 8. Choreoterapia. 9. Biblioterapia. 10. Terapeutyczne walory Metody malowania dziesięcioma palcami. 11. Terapia pedagogiczna dzieci wg Metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz. 12. Sztuka składania papieru – origami. 13. Terapia plastyczna.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Praca indywidualna i grupowa	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
P1. Przeprowadzanie zajęć wybraną metodą stosowaną w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży w oparciu o przygotowany scenariusz.	
P2. Kolokwium z treści teoretycznych omawianych na zajęciach.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć praktycznych, opracowanie scenariusza zajęć	2
Przygotowanie się do kolokwium	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dąbrowska – Jabłońska. I.(2008), <i>Terapia dzieci i młodzieży. Metody i techniki pomocy psychopedagogicznej</i> , Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Gładyszewska – Cylulko, J. (2014). <i>Arteterapia w pracy pedagoga: teoretyczne i praktyczne podstawy terapii przez sztukę</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Kalicińska,U. (2010). <i>Efektywność terapii pedagogicznej dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu</i> . Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu.	
4) Piszek, M. (2002). <i>Terapia zabawą; Terapia przez sztukę (wybrane zagadnienia i metody)</i> . Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.	
5) Skorek, E. (2004). <i>Terapia pedagogiczna Tom I i II</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
6) Tomczak, J. Zientara, R.(2006). <i>Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	

1) Balejko, A. Zińczuk, M.(2006), <i>Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce</i> , Białystok: Wydawnictwo Logopeda radzi.
2) Gładyszewska – Cylulko J. (2007), <i>Wspomaganie rozwoju dzieci nieśmiałych poprzez wizualizację i inne techniki arteterapii</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza mpuls.
3) Kaja, B.(2001), <i>Zarys terapii dziecka</i> , Bydgoszcz: Dział Wydawnictw WSP
4) Karolak, W., Handford, O. (2008). <i>Mandala w arteterapii</i> , Łódź: Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej.

20. Formy oceny – szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzanie zajęć wybraną metodą stosowaną w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży w oparciu o przygotowany scenariusz oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi:

Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%,

Kolokwium pisemne – 45%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych wybraną przez studenta metodą stosowaną w terapii pedagogicznej dzieci i młodzieży od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej .

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć .

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje