

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Pomoc postpenitencjarna

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr III

rok, semestr 6 – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

15

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących

zajęcia)

Małgorzata Kiec, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice resocjalizacyjnej;

2) Wiedza nabyta w trakcie realizacji praktyk.

13. Cele przedmiotu

C1. Zapoznanie studentów z podstawami pomocy postpenitencjarnej, jako elementu polityki karnej i społecznej;

C2. Zapoznanie studentów z zadaniami i funkcją pomocy postpenitencjarnej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;	K_W01
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Geneza i rozwój pomocy postpenitencjarnej; 2) Resocjalizacja penitencjarna - oddziaływanie penitencjarne - pomoc postpenitencjarna; 3) Pomoc, opieka, readaptacja – charakterystyka podstawowych pojęć; 4) Cele zadania i funkcje pomocy postpenitencjarnej z perspektywy pedagogiki resocjalizacyjnej, polityki karnej i społecznej; 5) Prawne podstawy pomocy postpenitencjarnej; 6) Diagnoza potrzeb i deficytów więźnia będąca wstępem do opracowania indywidualnego programu zaradczego; funkcjonowania jednostek w warunkach izolacji więziennej; 9) Instytucje, rodzaje i formy pomocy postpenitencjarnej udzielanej byłym skazanym.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wyjaśnianie, objaśnianie	
2. Analiza tekstów	
3. Projekt	
4. Praca w zespołach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bulenda, T., Musidłowski, R. <i>System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce</i> . Warszawa: PWN. 2004r.	
2) Futyma, G. <i>Pomoc osobom osadzonym, zwalnianym z jednostek penitencjarnych, świadczona przez służbę więzienną</i> . W: (red.) Boduch-Syc, A. <i>Formy pomocy osobom skazanym, opuszczającym jednostki penitencjarne</i> . Kraków: ROPS. 2018r	
3) Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 r.	
Literatura uzupełniająca:	
Kodeks Karny Wykonawczy ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r.	

20. Formy oceny – szczegóły

Na ocenę końcową będzie składała się obecność i aktywność na zajęciach oraz pozytywne zaliczenie kolokwium. Kolokwium w formie pisemnej z czterema pytaniami otwartymi. Uzyskanie przynajmniej oceny dostatecznej związane jest z odpowiedzią poprawną na dwa pytania.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**