

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

-

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 5-zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Marzena Ruszkowska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki rodziny

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego;

C2 Scharakteryzowanie podstawowych instytucji powołanych do ochrony rodziny;

C3 Przekazanie studentom podstawowych informacji na temat podstaw prawnych funkcjonowania rodzin zastępczych, adopcyjnych oraz praw dziecka.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna elementarną terminologię używaną w prawie rodzinnym i opiekuńczym;

K_W01

EU02 Ma elementarną wiedzę o różnych instytucjach powołanych do ochrony rodziny i zna zasady ich funkcjonowania;

K_W07

EU03 Zna podstawowe prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością

K_W22

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 Potrafi analizować strukturę, funkcje, regulacje prawne w oparciu o które funkcjonują instytucje opiekuńczo-wychowawcze;

K_U02, K_U24

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU05 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi.		K_K07
15. Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego. 2. Małżeństwo i rodzina w świetle prawa. 3. Przysposobienie – pojęcie, jego rodzaje. 4. Wyjaśnienie pojęć: kuratela, alimentacja, zdolność do czynności prawnych. 5. Władza rodzicielska – definicja, rodzaje ingerencji sądu we władzę rodzicielską. 6. Sądy rodzinne i inne instytucje powołane do ochrony rodziny(RPO, RPD, instytucje pomocy społecznej, OAO, OZSS). 7. Podstawy prawne funkcjonowania rodzin zastępczych.		
Forma zajęć – ćwiczenia		
1. Zajęcia wprowadzające. Przydział zadań do wykonania, podział na grupy. 2. Analiza wybranych zapisów z KRO, Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, Konwencji Praw Dziecka, Konstytucji RP, Kodeksu Cywilnego – dotyczących dziecka i rodziny. 3. Analiza przypadku z zakresu prawa rodzinnego – praca w grupach. 4. Prawa dziecka i osób z niepełnosprawnością w szkole i środowisku lokalnym. 5. Zajęcia podsumowujące. Ocena pracy studentów i nauczyciela.		
16. Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład konwersatoryjny, dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia 2. Metody problemowe - burza mózgów, analiza przypadku 3. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem		
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach		
F2. Analiza zapisów wybranego dokumentu prawnego		
F3. Analiza przypadku		
P1. Końcowe zaliczenie wykładu w formie pisemnej		
18. Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40	
Przygotowanie się do zajęć	5	
Przygotowanie się do zaliczenia	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2	
DLA PRZEDMIOTU		
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1) Andrzejewski , M. (2006). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck. 2) Krajewski, R. (2003). <i>Podstawy prawa rodzinnego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak. 3) Smoczyński, T. (1999). <i>Prawo rodzinne i opiekuńcze</i>. Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.		
Literatura uzupełniająca:		
1) Andrzejewski, M. (1999). <i>Prawna ochrona rodziny</i>. Warszawa: WSiP.		

2) Andrzejewski, M. (red.). (2006). <i>Rodziny zastępcze – problematyka prawna</i> . Toruń: Dom Organizatora.
3) Bieliński, A. K., Pannert, M. (2016). <i>Prawo rodzinne</i> . Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck.
20. Formy oceny – szczegóły
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa w formie ustnej. W ramach ćwiczeń student dokona analizy zapisów wybranej regulacji prawnej: oceni podlega dokładność wykonanej analizy, umiejętność znalezienia zapisów dotyczących dziecka i rodziny, sposób ich omówienia, umiejętność podania przykładów z życia do wybranych zapisów. Student również nabędzie umiejętność pracy z wykorzystaniem metody przypadków dotyczącej wybranej sytuacji z zakresu prawa rodzinnego – ocenie podlega: umiejętność i trafność stawiana pytań do danego przypadku, umiejętność analizy opracowanej sytuacji, umiejętność podejmowania decyzji w sprawie jej rozwiązania.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Prezentacje do zajęć u prowadzącego przedmiot.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**