

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika resocjalizacyjna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 5 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej;						
2) Student posiada elementarną wiedzę z zakresu socjologii dewiacji.						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami pedagogiki resocjalizacyjnej;						
C2. Zaprezentowanie względności kryteriów przystosowania i nieprzystosowania społecznego jednostki;						
C3. Zapoznanie z teoretycznymi i teleologicznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie w pogłębionym stopniu terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Umie, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków, podopiecznych, oraz osób uczących się;					K_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU03 Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Przedmiot, cele, zadania funkcje, zakres oraz podstawowa terminologia pedagogiki resocjalizacyjnej; 2) Interdyscyplinarny charakter pedagogiki resocjalizacyjnej; 3) Pedagogika resocjalizacyjna jako dział pedagogiki specjalnej; przedmiot, zakres, zadania, cele, funkcje, działy pedagogiki resocjalizacyjnej; 4) Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka teoretyczna i praktyczna; 5) Pojęcie normy i jej znaczenie w procesie resocjalizacji; 6) Funkcjonalny model resocjalizacji; 7) Niedostosowanie społeczne – przegląd definicji, etiologia, symptomatologia, typologie; wieloaspektowość genezy zjawiska przestępczości wśród nieletnich – przegląd wybranych teorii; 8) Prekursorzy i kontynuatorzy myśli i praktyki pedagogiki resocjalizacyjnej – przegląd ośrodków akademickich w Polsce; 9) Sylwetka i powinności resocjalizatora - wychowawcy pracującego z młodzieżą niedostosowaną społecznie; kompetencje osobowościowe i zawodowe wychowawców (pedagogów resocjalizacyjnych); 10) Probacja i jej znaczenie w procesie resocjalizacji.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład informacyjny i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Wyjaśnianie lub objaśnianie	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Pisemny egzamin z treści poruszanych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Ambrozik, W. (2016). <i>Pedagogika resocjalizacyjna: w stronę uspołecznienia systemu oddziaływań</i> . Kraków: Impuls.	
2) Karłyk-Ćwik, A., Rybczyńskiej-Abdel, D. (red.) (2016). <i>Resocjalizacja - czarno na białym: konteksty niedostosowania społecznego i ich praktyczne odniesienia</i> . Toruń: Akapit.	
3) Kowalczyk, M., H., Fopka-Kowalczyk, M., Rubacha, K. (2017). <i>Uwarunkowania i wielopłaszczyznowość badań nad resocjalizacją : podstawy teoretyczne i metodologiczne</i> . Toruń: Uniwersytet Mikołaja Kopernika.	
4) Kowalczyk, M, H., Szykut, M. (red.) (2015). <i>Współczesne problemy resocjalizacji: w poszukiwaniu nowych rozwiązań</i> . Toruń: Akapit.	
5) Skowroński, B. (2018). <i>Probacja: teoria i metodyka</i> . Warszawa: Difin.	
6) Stępnia, P. (2017). <i>Resocjalizacja (nie)urojona : o zawłaszczaniu przestrzeni penitencjarnej</i> . Warszawa: Difin.	
7) Urban, B., Stanik J., M. (red.) (2007). <i>Resocjalizacja, Tom I</i> . Warszawa: PWN.	
Literatura uzupełniająca:	

1) Pytka, L. (2008). <i>Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne</i> . Warszawa: APS.
2) <i>Resocjalizacja Polska – czasopismo</i>
3) Wybrane artykuły z kwartalnika pod red. L. PYTKI, <i>Opieka Wychowanie Terapia</i> , Wyd. KKWR
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem pisemnym. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**