

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Studia pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

III rok, semestr 5 - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						

30

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia)

Joanna Waszczuk, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki specjalnej oraz podstaw psychologii.

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z zasadami uniwersalnego projektowania umiejętności społecznych;

C2 Wskazanie zasad efektywnego funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych osób z niepełnosprawnościami;

C3 Kształcenie u studentów umiejętności uwzględniania psychofizjologicznych ograniczeń i możliwości osób z niepełnosprawnością w działalności praktycznej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacyjno-wychowawczych, profilaktycznych, terapeutycznych;

K_W15

EU02 Posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności profilaktyczno-pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności (opiekuńczo-wychowawczej, profilaktycznej, terapeutycznej, resocjalizacyjnej);

K_W16

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Umie wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;	K_U14
EU04 Potrafi zaplanować sieć wsparcia dla jednostek lub grup społecznych w obrębie wybranego obszaru działalności pedagogicznej (edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej, kulturalnej i/lub pomocowej);	K_U25
EU05 Potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (efekty uczenia się wynikające ze standardu kształcenia nauczycieli)	K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Jest zdolny do współpracy i współdziałania z innymi - specjalistami i niespecjalistami - zarówno podczas pracy indywidualnej jak i zespołowej.	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - zajęcia praktyczne	
1. Analiza Rozporządzenia MEN w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. 2. Cele oddziaływań korekcyjno-kompensacyjnych. 3. Zadania terapeuty pedagogicznego. 4. Czynniki warunkujące efektywność terapii. 5. Przyporządkowywanie poszczególnych faz diagnozy określonym specjalistom (nauczyciele w szkole, specjaliści diagnozy, specjaliści terapii). 6. Zadania poszczególnych specjalistów w zakresie danej fazy diagnozy – współpraca specjalistów. 7. Analiza poszczególnych aspektów postępowania terapeutycznego i ich znaczenie dla efektów terapii. 8. Rozpoznawanie objawów zaburzeń funkcji percepcyjno-motorycznych. 9. Wyznaczanie kierunków oddziaływań terapeutycznych na podstawie dokonanej analizy wyników diagnozy (opinia poradni) oraz analizy wytworów pisemnych dziecka. 10. Tworzenie programów terapii. 11. Programowanie jednostki metodycznej - konstruowania scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacje multimedialne 2. Opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej do analiz 3. Panele dyskusyjne nt. konstruowania scenariuszy zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie przez studenta scenariusza zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i ich przeprowadzenie (symulacja)	
P1. Kolokwium końcowe z zajęć praktycznych	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie scenariusza zajęć praktycznych	5
Przygotowanie się do zaliczenia raportu	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Czajkowska, I., Herda, K. (1989). Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Warszawa: WSIP.	

2) Kaja, B (2001). Zarys terapii dziecka. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.
Literatura uzupełniająca:
1) Grabałowska, K. (2005). Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu: poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych. Toruń: Dom Organizatora.
2) Jastrząb, J.(1997). Toruńska szkoła terapeutyczna. Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT.
3) Skibińska, H. (2001). Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu: materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego. Bydgoszcz: Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej.
4) Zakrzewska, B. (1996). Trudności w czytaniu i pisaniu: modele ćwiczeń. Warszawa: WSIP.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień. Procentowy udział ocen w ocenie końcowej wynosi: Zajęcia przygotowane i przeprowadzone przez studenta – 55%, Kolokwium pisemne – 45% W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Miejsce odbywania zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje