

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka kurateli sądowej						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr III rok, semestr 6 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					15	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstawowej terminologii stosowanej w pedagogice;						
2) Znajomość zjawisk z obszaru patologii społecznej.						
13. Cele przedmiotu						
C1. przedstawienie metod stosowanych w pracy kuratora sądowego;						
C2. analizowanie zagadnień dotyczących skuteczności metod resocjalizacji oraz kształcenie kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu sądowego kuratora zawodowego oraz społecznego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 posiada zaawansowaną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do studiowanej specjalności i uwzględniającą aktualne potrzeby w tym zakresie;					K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);					K_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU03 posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, w rozpoznawaniu problemów społecznych, tworzeniu					K_K02	

programów profilaktycznych; rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rys historyczny kurateli sądowej; 2) Organizacja kurateli sądowej w Polsce: 1a. kuratorzy zawodowi - charakterystyka funkcji, organizacja kuratorskiej służby sądowej, samorząd kuratorski, odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna kuratorów zawodowych, aplikacja kuratorska - rekrutacja, przebieg, egzamin; 1b. kuratorzy społeczni - warunki powołania, charakterystyka funkcji; 3) Diagnoza w pracy kuratora sądowego; 4) Rodzaje nadzorów i dozorów oraz etapy pracy kuratora sądowego; 5) Wywiady środowiskowe; 6) Metody i techniki pracy kuratora sądowego; 7) Kuratela rodzinna; 8) Kuratela dla dorosłych; 9) Pomoc kuratora w readaptacji społecznej skazanych.	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Rola i zadania kuratora sądowego - kuratorzy rodzeni oraz kuratorzy dla dorosłych - różnice między kuratorami zawodowymi a społecznymi; 2) Kodeks etyki kuratora sądowego; 3) Diagnoza i wywiady środowiskowe - podstawowe zadania kuratorów sądowych; cele, rodzaje; przepisy regulujące przeprowadzanie wywiadów; nawiązanie pierwszego kontaktu z podopiecznym; 4) Współpraca ze środowiskiem, etapy i zasady pracy w nadzorze prowadzonym metodą casework; 5) Rodzaje i cele dozorów; 6) Nadzory w sprawach opiekuńczych – zadania, dylematy kuratorów rodzinnych. 7) Postępowanie z nieletnimi - metoda kontraktu, cele i zadania nadzoru. Konstruowanie programów oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych; 8) Placówki wspierające działania kuratorów (m.in. Kuratorskie ośrodki pracy z młodzieżą); 9) Nadzór nad osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego -zadania kuratorów; 10) Współpraca kuratora sądowego z instytucjami i organizacjami społecznymi - policją, ośrodkiem pomocy społecznej, szkołą, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, instytucjami resocjalizującymi oraz socjoterapeutycznymi.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Projekty	
4. Odgrywanie scenek sytuacyjnych	
5. Praca w zespołach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie zajęć w formie przygotowanego projektu planu pracy z przypadkiem w nadzorze lub dozorze;	
F1. Obecność oraz aktywność na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych, Dz. U. 2001, Nr 98, poz. 1071, ze zm.
2) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r., Kodeks Postępowania Karnego, Dz. U. 1997, Nr 89, poz. 555, ze zm.
3) Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks Karny Wykonawczy, Dz. U. 1997, Nr 90, poz. 557, ze zm.
4) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, tj. Dz. U. 2002, Nr 11, poz. 109.
5) Ustawa z dnia 17 listopada 1964 r. Kodeks Postępowania Cywilnego, Dz. U. 1964, Nr 43, poz. 296, ze zm.
6) Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy, Dz. U. 1964, Nr 9, poz. 59, ze zm.
7) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, Dz. U. 1982, Nr 35, poz. 230.
8) Jedynak, T., Stasiak, K. (2008). <i>Komentarz do ustawy o kuratorach sądowych</i> . Warszawa: LexisNexis.
9) Wirkus, Ł. (2017) (red). <i>Wybrane programy resocjalizacyjne w praktyce kuratorów sądowych</i> . Toruń: Adam Marszałek.
Literatura uzupełniająca :
1) Jedynak, T., Stasiak, K. (red.) (2014). <i>Zarys metodyki pracy kuratora sądowego</i> . Warszawa: LexisNexis.
20. Formy oceny – szczegóły
Ocena projektu: skala oceny od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie problemu, adekwatny dobór metod itp.). Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem.

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**